



2025 年度春学期「学生による授業改善アンケート」全学集計結果報告

1 実施概要

(1) 実施期間

a 通学課程

2025 年 7 月 5 日（土）～2025 年 8 月 10 日（日）

（4 期制の学部・研究科は前半アンケートとして 5 月 20 日（火）～6 月 10 日（火）にも実施）

b 通信教育課程

ゴールデンウィークスクーリング：2025 年 5 月 3 日（土）～5 月 12 日（月）

大阪市スクーリング：2025 年 5 月 16 日（金）～5 月 25 日（日）

仙台市スクーリング：2025 年 6 月 13 日（金）～6 月 22 日（日）

前期週末スクーリング：2025 年 6 月 22 日（日）～7 月 13 日（日）

春期スクーリング・前期メディアスクーリング：2025 年 7 月 5 日（土）～2024 年 8 月 10 日（日）

夏期スクーリング：2025 年 7 月 24 日（木）～8 月 16 日（土）

(2) 実施方法

法政大学アンケートシステム（Web）で実施

2 実施対象授業数および回答された授業数

- | | | |
|-----------|------------------------------------|-------|
| (1) 全学 | 4,537 件（回答された授業数）/5,443 件（実施対象授業数） | 83.4% |
| (2) 学部 | | |
| [通学課程] | 3,978 件（回答された授業数）/4,685 件（実施対象授業数） | 84.9% |
| [通信教育課程] | 192 件（回答された授業数）/197 件（実施対象授業数） | 97.5% |
| (3) 研究科 | | |
| [修士・博士課程] | 264 件（回答された授業数）/446 件（実施対象授業数） | 59.2% |
| [専門職学位課程] | 103 件（回答された授業数）/115 件（実施対象授業数） | 89.6% |

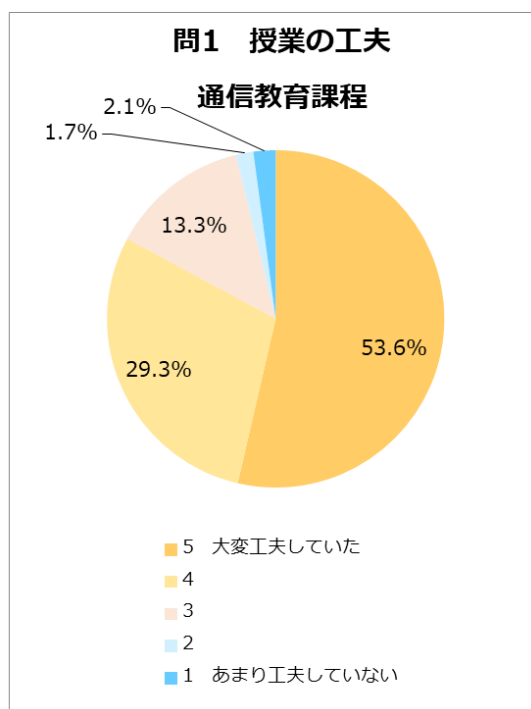
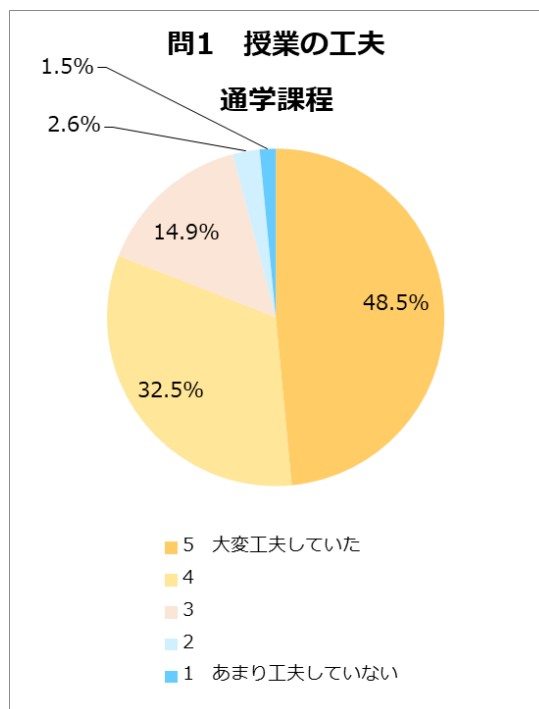
3 対象者数および回答者数（延べ数）

- | | | |
|-----------|--------------------------------|-------|
| (1) 全学 | 44,993 人（回答者数）/308,378 人（対象者数） | 14.6% |
| (2) 学部 | | |
| [通学課程] | 41,140 人（回答者数）/286,132 人（対象者数） | 14.4% |
| [通信教育課程] | 2,266 人（回答者数）/16,001 人（対象者数） | 14.2% |
| (3) 研究科 | | |
| [修士・博士課程] | 934 人（回答者数）/4,562 人（対象者数） | 20.5% |
| [専門職学位課程] | 653 人（回答者数）/1,683 人（対象者数） | 38.8% |

4 全学集計結果（円グラフ）

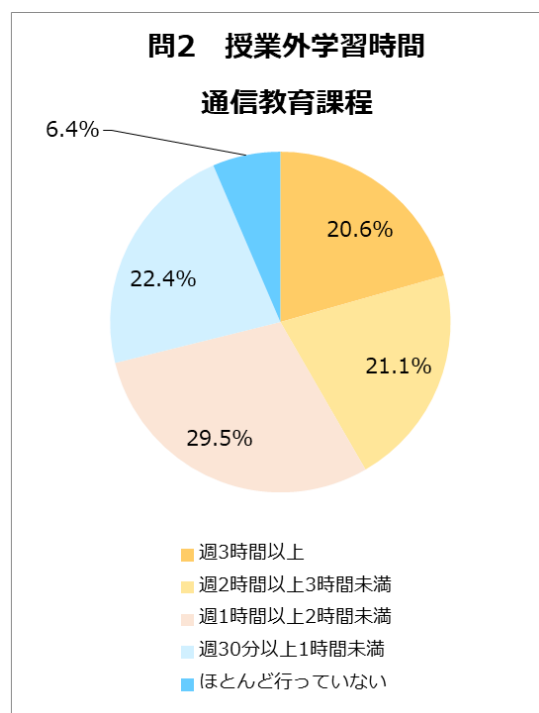
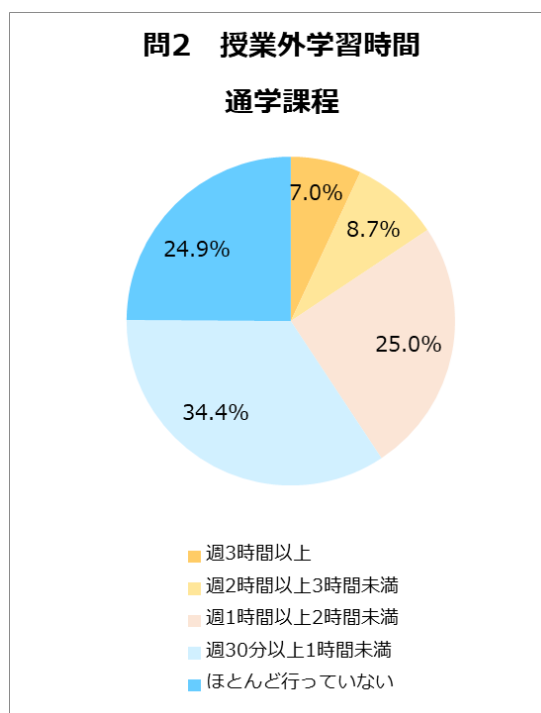
【学部（通学課程／通信教育課程）】

問 1. この授業では、積極的な工夫がされていましたか。例えば、熱意、授業方法、板書法、スクリーンの見やすさ、話し方、課題や主体的な学びへの促しなど（5段階評価でご回答ください）。

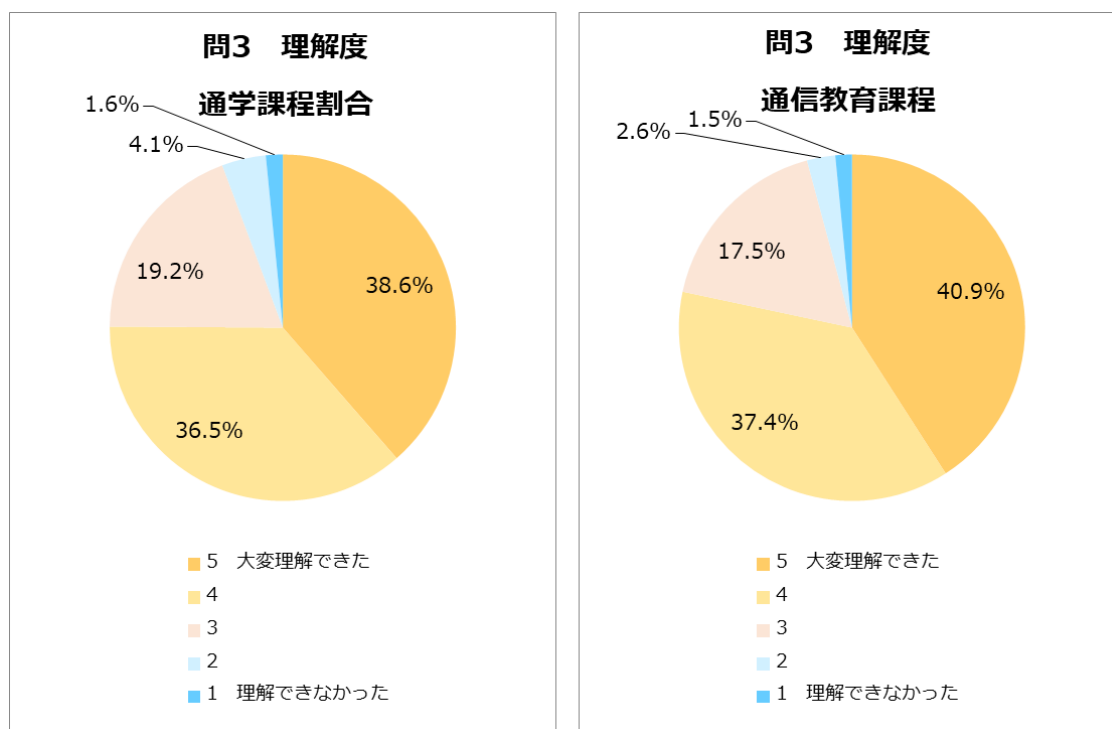


問 2. この授業に関しては、授業時間につき、平均してどれくらいの授業外学習をしていますか。

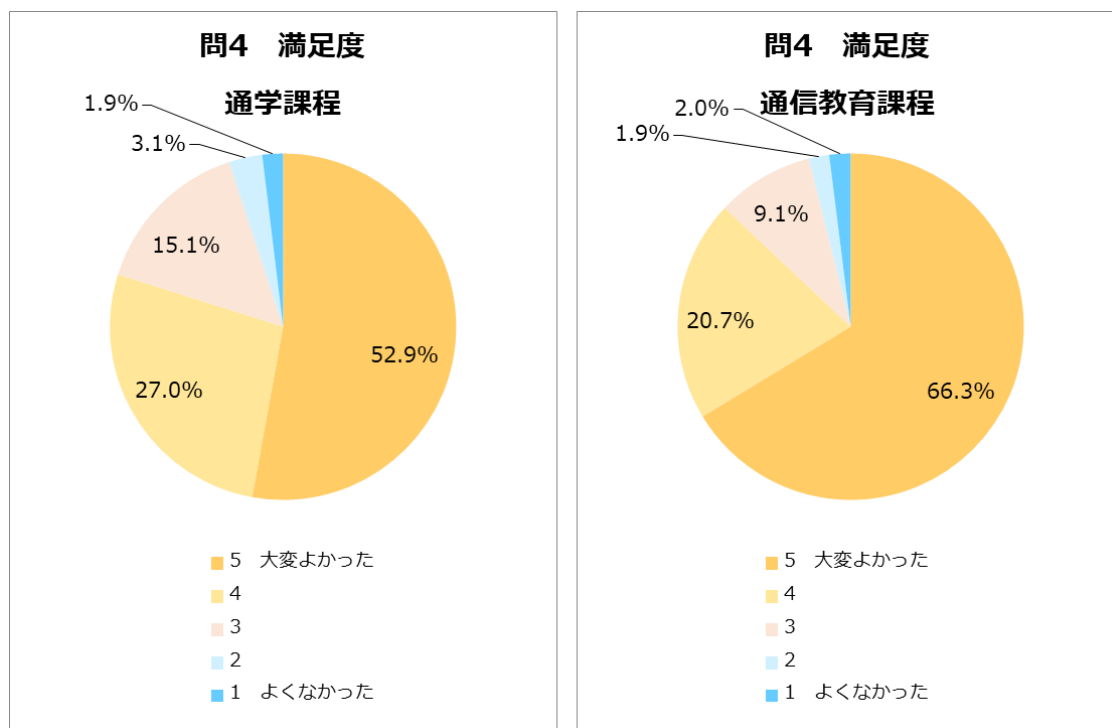
例えば、予習・復習、課題、授業内容に関する図書・情報収集など、友人や教員との討論や質問を含む。



問 3. この授業内容を理解できましたか（5 段階評価でご回答ください）。

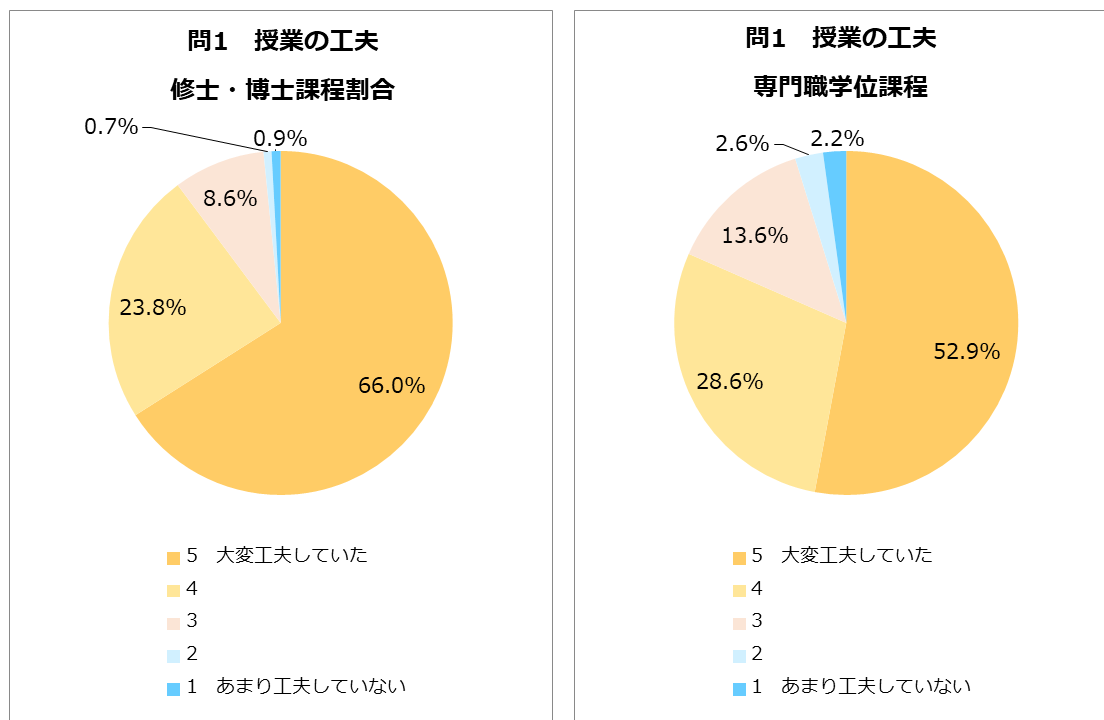


問 4. この授業を履修してよかったと思いますか（5 段階評価でご回答ください）。



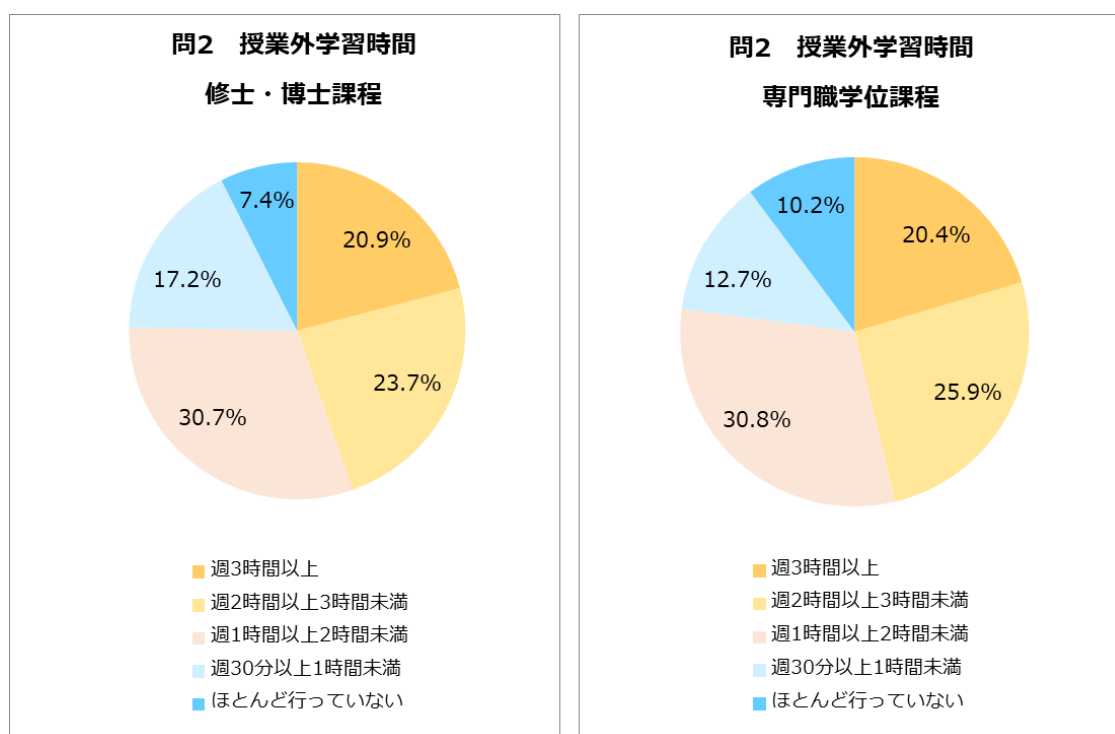
【研究科（修士・博士課程／専門職学位課程）】

問 1. この授業では、積極的な工夫がされていましたか。例えば、熱意、授業方法、板書法、スクリーンの見やすさ、話し方、課題や主体的な学びへの促しなど（5段階評価でご回答ください）。

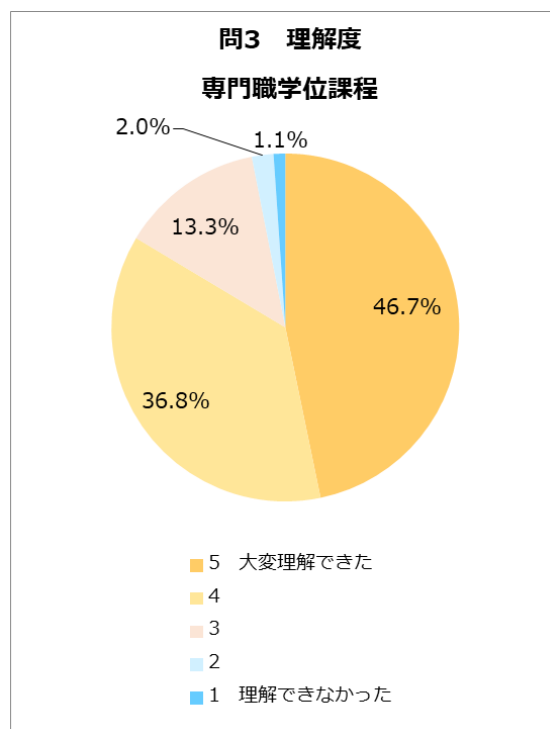
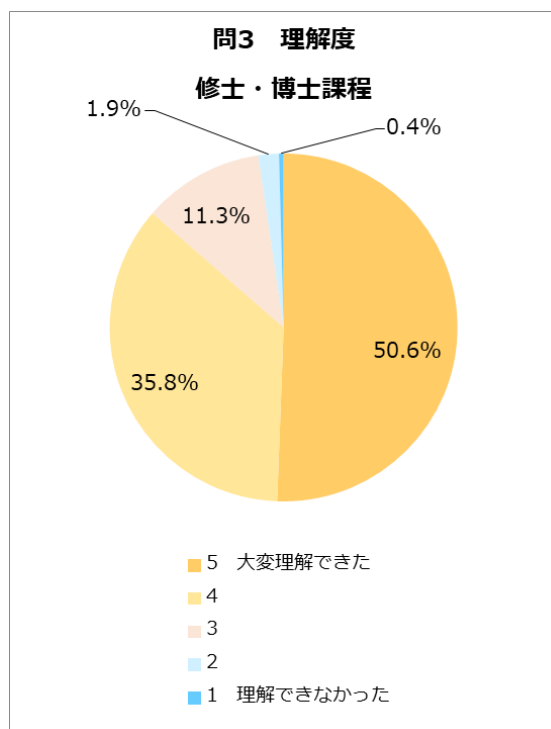


問 2. この授業に関しては、授業時間につき、平均してどれくらいの授業外学習をしていますか。

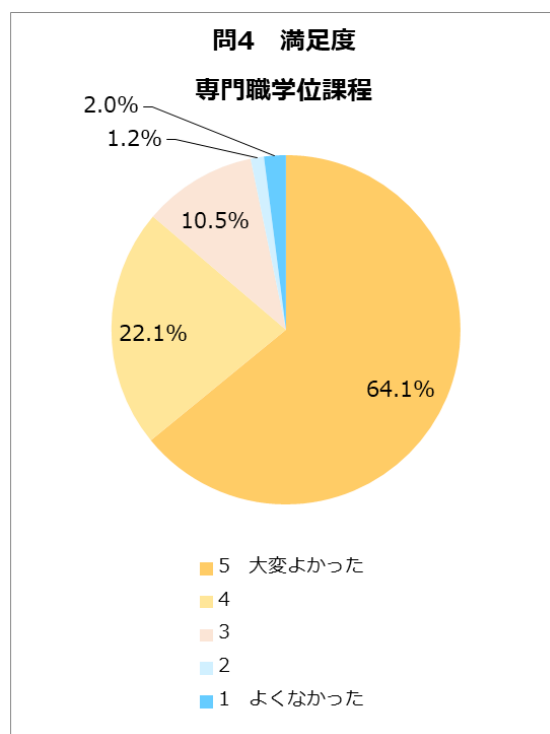
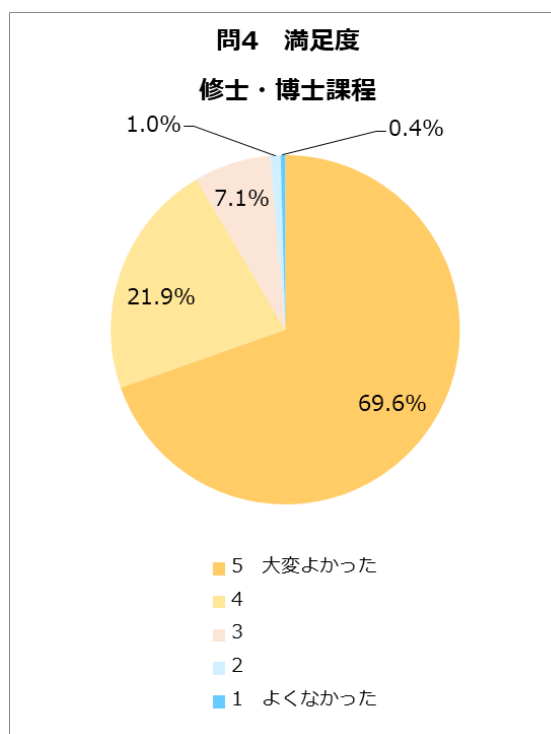
例えば、予習・復習、課題、授業内容に関する図書・情報収集など、友人や教員との討論や質問含む。



問 3. この授業内容を理解できましたか (5 段階評価でご回答ください)。



問 4. この授業を履修してよかったと思いますか (5 段階評価でご回答ください)。



5 アンケート回答平均値の経年推移（4年度分）

（1）学部

平均値	2022 年度 春学期	2022 年度 秋学期	2023 年度 春学期	2023 年度 秋学期	2024 年度 春学期	2024 年度 秋学期	2025 年度 春学期
問 1 授業の工夫	4.09	4.16	4.14	4.20	4.20	4.25	4.24
問 2 授業外学習時間	2.57	2.57	2.46	2.53	2.45	2.48	2.43
問 3 理解度	3.96	4.02	3.99	4.05	4.04	4.07	4.07
問 4 満足度	4.12	4.18	4.16	4.23	4.23	4.27	4.27

（2）研究科

平均値	2022 年度 春学期	2022 年度 秋学期	2023 年度 春学期	2023 年度 秋学期	2024 年度 春学期	2024 年度 秋学期	2025 年度 春学期
問 1 授業の工夫	4.43	4.48	4.45	4.50	4.48	4.42	4.43
問 2 授業外学習時間	3.39	3.50	3.39	3.45	3.45	3.30	3.34
問 3 理解度	4.26	4.31	4.25	4.40	4.31	4.29	4.31
問 4 満足度	4.51	4.55	4.52	4.61	4.55	4.52	4.53

<選択肢一覧>

選択肢の値	5	4	3	2	1
問 1 授業の工夫	5 大変工夫していた	←		→	1 あまり工夫していない
問 2 授業外学習時間	週 3 時間以上	週 2 時間以上 3 時間未満	週 1 時間以上 2 時間未満	週 30 分以上 1 時間未満	ほとんど行っていない
問 3 理解度	5 大変理解できた	←		→	1 理解できなかった
問 4 満足度	5 大変よかった	←		→	1 よくなかった

6 付表

2025 年度春学期「学生による授業改善アンケート」全学集計結果（学部・研究科）

以 上

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（学部）

問1. この授業では、積極的な工夫がされていましたか。例えば、熱意、授業方法、板書法、スクリーンの見やすさ、話し方、課題や主体的な学びへの促しなど（5段階評価でご回答ください）。

項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	5 大変工夫 していた	4	3	2	1 あまり工夫 していない
<総計>	4,170	13,314	43,406	21,163	14,015	6,452	1,101	675
<学年別>								
1 年	-	5,728	23,547	10,930	7,809	3,814	642	352
2 年	-	3,520	10,393	5,181	3,232	1,550	258	172
3 年	-	2,695	6,565	3,393	2,146	786	154	86
4 年	-	1,328	2,834	1,609	814	299	47	65
その他	-	43	67	50	14	3	0	0
<科目種類別>								
講義（合計）	2,161	-	29,685	14,047	9,768	4,672	749	449
25人未満	420	-	1,687	983	531	145	21	7
25-49人	542	-	3,986	2,079	1,253	504	84	66
50-99人	529	-	6,966	3,244	2,255	1,133	216	118
100-199人	395	-	8,821	3,999	3,009	1,477	226	110
200-299人	147	-	3,719	1,672	1,210	648	101	88
300人以上	128	-	4,506	2,070	1,510	765	101	60
演習	479	-	2,720	1,626	726	287	50	31
語学	1,331	-	8,994	4,474	2,875	1,204	264	177
実験	85	-	1,344	615	466	220	29	14
実技	109	-	657	398	179	67	9	4
卒論	5	-	6	3	1	2	0	0
<履修選択別>								
必修	1,493	-	12,693	5,888	4,097	2,066	387	255
その他	2,677	-	30,713	15,275	9,918	4,386	714	420
<担当教員別>								
専任	1,691	-	19,705	9,452	6,430	3,036	480	307
兼任	2,479	-	23,701	11,711	7,585	3,416	621	368
<科目設置主体別>								
全学PF	17	-	615	275	215	118	5	2
市ヶ谷学部	1,017	-	9,694	5,045	3,024	1,270	217	138
市ヶ谷教養	1,108	-	9,603	4,855	3,078	1,303	236	131
小金井学部	516	-	6,714	2,975	2,194	1,229	210	106
小金井教養	282	-	4,125	1,887	1,347	711	114	66
多摩学部	975	-	10,093	4,715	3,424	1,496	278	180
通信教育	192	-	2,266	1,215	663	302	38	48
その他	63	-	296	196	70	23	3	4

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（学部）

問2. この授業に関しては、授業時間につき、平均してどれくらいの授業外学習をしていますか。

例えば、予習・復習、課題、授業内容に関する図書・情報収集など、友人や教員との討論や質問も含む。

項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	週3時間以上	週2時間以上 3時間未満	週1時間以上 2時間未満	週30分以上 1時間未満	ほとんど 行っていない
<総計>	4,170	13,314	43,406	3,330	4,053	10,968	14,669	10,386
<学年別>								
1 年	-	5,728	23,547	1,654	2,022	5,758	7,813	6,300
2 年	-	3,520	10,393	690	894	2,699	3,747	2,363
3 年	-	2,695	6,565	636	710	1,673	2,208	1,338
4 年	-	1,328	2,834	336	409	819	888	382
その他	-	43	67	14	18	19	13	3
<科目種類別>								
講義（合計）	2,161	-	29,685	1,890	2,511	6,994	10,420	7,870
25人未満	420	-	1,687	132	200	525	518	312
25-49人	542	-	3,986	290	393	912	1,296	1,095
50-99人	529	-	6,966	516	624	1,754	2,393	1,679
100-199人	395	-	8,821	492	693	2,022	3,189	2,425
200-299人	147	-	3,719	210	283	811	1,392	1,023
300人以上	128	-	4,506	250	318	970	1,632	1,336
演習	479	-	2,720	254	309	721	726	710
語学	1,331	-	8,994	605	1,007	2,918	3,222	1,242
実験	85	-	1,344	535	203	270	206	130
実技	109	-	657	42	23	63	95	434
卒論	5	-	6	4	0	2	0	0
<履修選択別>								
必修	1,493	-	12,693	1,259	1,416	3,757	4,105	2,156
その他	2,677	-	30,713	2,071	2,637	7,211	10,564	8,230
<担当教員別>								
専任	1,691	-	19,705	1,759	2,012	5,178	6,618	4,138
兼任	2,479	-	23,701	1,571	2,041	5,790	8,051	6,248
<科目設置主体別>								
全学PF	17	-	615	31	34	127	212	211
市ヶ谷学部	1,017	-	9,694	498	807	2,355	3,515	2,519
市ヶ谷教養	1,108	-	9,603	412	715	2,514	3,374	2,588
小金井学部	516	-	6,714	895	778	1,870	2,000	1,171
小金井教養	282	-	4,125	400	350	910	1,322	1,143
多摩学部	975	-	10,093	594	817	2,399	3,687	2,596
通信教育	192	-	2,266	467	477	668	508	146
その他	63	-	296	33	75	125	51	12

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（学部）

問3. この授業内容を理解できましたか（5段階評価でご回答ください）。

項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	5 大変理解 できた	4	3	2	1 理解でき なかった
<総計>	4,170	13,314	43,406	16,797	15,877	8,298	1,751	683
<学年別>								
1 年	-	5,728	23,547	8,902	8,574	4,728	994	349
2 年	-	3,520	10,393	3,955	3,756	2,008	473	201
3 年	-	2,695	6,565	2,617	2,536	1,128	210	74
4 年	-	1,328	2,834	1,279	994	430	73	58
その他	-	43	67	44	17	4	1	1
<科目種類別>								
講義（合計）	2,161	-	29,685	10,615	11,086	6,185	1,321	478
25人未満	420	-	1,687	745	659	228	43	12
25-49人	542	-	3,986	1,623	1,479	688	143	53
50-99人	529	-	6,966	2,399	2,543	1,516	370	138
100-199人	395	-	8,821	2,854	3,389	2,020	431	127
200-299人	147	-	3,719	1,369	1,335	748	180	87
300人以上	128	-	4,506	1,625	1,681	985	154	61
演習	479	-	2,720	1,403	890	351	51	25
語学	1,331	-	8,994	3,895	3,218	1,399	318	164
実験	85	-	1,344	441	529	301	57	16
実技	109	-	657	440	152	61	4	0
卒論	5	-	6	3	2	1	0	0
<履修選択別>								
必修	1,493	-	12,693	4,986	4,483	2,437	535	252
その他	2,677	-	30,713	11,811	11,394	5,861	1,216	431
<担当教員別>								
専任	1,691	-	19,705	7,150	7,360	3,987	870	338
兼任	2,479	-	23,701	9,647	8,517	4,311	881	345
<科目設置主体別>								
全学PF	17	-	615	268	207	125	13	2
市ヶ谷学部	1,017	-	9,694	3,930	3,621	1,624	380	139
市ヶ谷教養	1,108	-	9,603	4,033	3,488	1,626	331	125
小金井学部	516	-	6,714	2,041	2,525	1,674	346	128
小金井教養	282	-	4,125	1,535	1,421	898	183	88
多摩学部	975	-	10,093	3,922	3,649	1,928	432	162
通信教育	192	-	2,266	927	848	396	60	35
その他	63	-	296	141	118	27	6	4

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（学部）

問4. この授業を履修してよかったと思いますか（5段階評価でご回答ください）。

項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	5 大変よかった	4	3	2	1 よくなかった
<総計>	4,170	13,314	43,406	23,248	11,585	6,412	1,324	837
<学年別>								
1 年	-	5,728	23,547	12,166	6,436	3,806	725	414
2 年	-	3,520	10,393	5,420	2,796	1,561	378	238
3 年	-	2,695	6,565	3,751	1,757	791	152	114
4 年	-	1,328	2,834	1,864	581	250	68	71
その他	-	43	67	47	15	4	1	0
<科目種類別>								
講義（合計）	2,161	-	29,685	15,648	8,141	4,500	876	520
25人未満	420	-	1,687	1,087	406	140	36	18
25-49人	542	-	3,986	2,379	995	457	92	63
50-99人	529	-	6,966	3,508	1,927	1,151	236	144
100-199人	395	-	8,821	4,443	2,489	1,479	268	142
200-299人	147	-	3,719	1,868	1,029	601	133	88
300人以上	128	-	4,506	2,363	1,295	672	111	65
演習	479	-	2,720	1,781	576	285	44	34
語学	1,331	-	8,994	4,668	2,387	1,344	341	254
実験	85	-	1,344	651	372	234	59	28
実技	109	-	657	496	108	48	4	1
卒論	5	-	6	4	1	1	0	0
<履修選択別>								
必修	1,493	-	12,693	6,326	3,415	2,171	466	315
その他	2,677	-	30,713	16,922	8,170	4,241	858	522
<担当教員別>								
専任	1,691	-	19,705	10,346	5,392	2,995	593	379
兼任	2,479	-	23,701	12,902	6,193	3,417	731	458
<科目設置主体別>								
全学PF	17	-	615	356	157	88	9	5
市ヶ谷学部	1,017	-	9,694	5,520	2,539	1,211	262	162
市ヶ谷教養	1,108	-	9,603	5,243	2,521	1,374	285	180
小金井学部	516	-	6,714	3,195	1,904	1,264	224	127
小金井教養	282	-	4,125	2,057	1,117	727	135	89
多摩学部	975	-	10,093	5,184	2,810	1,518	359	222
通信教育	192	-	2,266	1,503	469	206	43	45
その他	63	-	296	190	68	24	7	7

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（研究科）

問1. この授業では、積極的な工夫がされていましたか。例えば、熱意、授業方法、板書法、スクリーンの見やすさ、話し方、課題や主体的な学びへの促しなど（5段階評価でご回答ください）。

項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	5 大変工夫 していた	4	3	2	1 あまり工夫 していない
<総計>	367	510	1,587	963	409	169	24	22
<受講者数規模別>								
10人未満	150	-	315	254	45	15	0	1
10-24人	156	-	611	358	169	66	9	9
25人以上	61	-	661	351	195	88	15	12
<学年別>								
修士1年	-	213	606	400	146	49	5	6
修士2・3年	-	89	164	129	24	11	0	0
博士後期	-	9	14	12	2	0	0	0
その他	-	101	157	80	52	21	2	2
専門職学位課程1年	-	58	421	221	119	60	13	8
専門職学位課程2年	-	28	173	92	54	22	1	4
専門職学位課程3年	-	12	52	29	12	6	3	2
専門職学位課程その他	-	0	0	-	-	-	-	-
<担当教員別>								
専任	261	-	1,108	678	287	112	17	14
兼任	106	-	479	285	122	57	7	8

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（研究科）

問2. この授業に関しては、授業時間につき、平均してどれくらいの授業外学習をしていますか。

例えば、予習・復習、課題、授業内容に関する図書・情報収集など、友人や教員との討論や質問も含む。

項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	週3時間以上	週2時間以上 3時間未満	週1時間以上 2時間未満	週30分以上 1時間未満	ほとんど 行っていない
<総計>	367	510	1,587	329	390	488	244	136
<受講者数規模別>								
10人未満	150	-	315	101	88	70	45	11
10-24人	156	-	611	146	164	191	73	37
25人以上	61	-	661	82	138	227	126	88
<学年別>								
修士1年	-	213	606	140	155	190	92	29
修士2・3年	-	89	164	41	45	50	21	7
博士後期	-	9	14	2	5	5	2	0
その他	-	101	157	14	18	44	47	34
専門職学位課程1年	-	58	421	78	111	126	60	46
専門職学位課程2年	-	28	173	49	48	47	10	19
専門職学位課程3年	-	12	52	5	8	26	12	1
専門職学位課程その他	-	0	0	-	-	-	-	-
<担当教員別>								
専任	261	-	1,108	271	296	327	141	73
兼任	106	-	479	58	94	161	103	63

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（研究科）

問3. この授業内容を理解できましたか（5段階評価でご回答ください）。

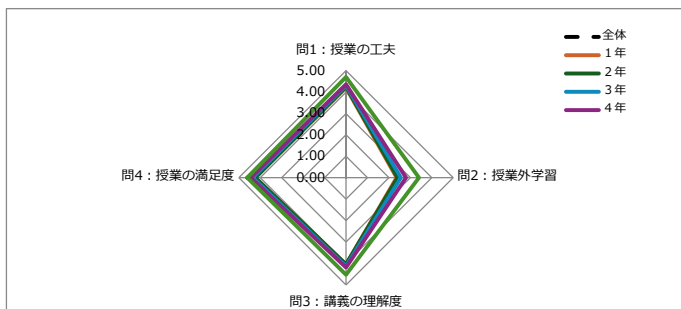
項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	5 大変理解 できた	4	3	2	1 理解でき なかった
<総計>	367	510	1,587	778	575	192	31	11
<受講者数規模別>								
10人未満	150	-	315	218	78	16	2	1
10-24人	156	-	611	285	227	81	14	4
25人以上	61	-	661	275	270	95	15	6
<学年別>								
修士1年	-	213	606	320	212	59	12	3
修士2・3年	-	89	164	109	47	8	0	0
博士後期	-	9	14	11	3	0	0	0
その他	-	101	157	36	75	39	6	1
専門職学位課程1年	-	58	421	206	151	52	7	5
専門職学位課程2年	-	28	173	75	65	27	4	2
専門職学位課程3年	-	12	52	21	22	7	2	0
専門職学位課程その他	-	0	0	-	-	-	-	-
<担当教員別>								
専任	261	-	1,108	561	387	130	22	8
兼任	106	-	479	217	188	62	9	3

2025年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果（研究科）

問4. この授業を履修してよかったと思いますか（5段階評価でご回答ください）。

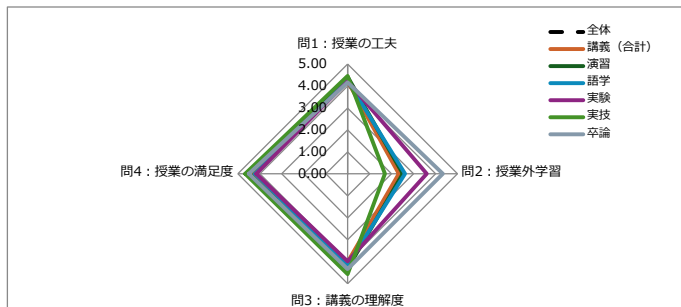
項 目	回答された 授業数	回答した 学生数	回答総数	5 大変よかった	4	3	2	1 よくなかった
<総計>	367	510	1,587	1,069	349	135	17	17
<受講者数規模別>								
10人未満	150	-	315	278	25	9	3	0
10-24人	156	-	611	400	150	49	4	8
25人以上	61	-	661	391	174	77	10	9
<学年別>								
修士1年	-	213	606	426	132	37	8	3
修士2・3年	-	89	164	145	15	4	0	0
博士後期	-	9	14	12	2	0	0	0
その他	-	101	157	72	57	26	1	1
専門職学位課程1年	-	58	421	268	92	46	6	9
専門職学位課程2年	-	28	173	105	44	21	2	1
専門職学位課程3年	-	12	52	41	7	1	0	3
専門職学位課程その他	-	0	0	-	-	-	-	-
<担当教員別>								
専任	261	-	1,108	774	231	81	11	11
兼任	106	-	479	295	118	54	6	6

レーダーチャート① 学年別（学部）



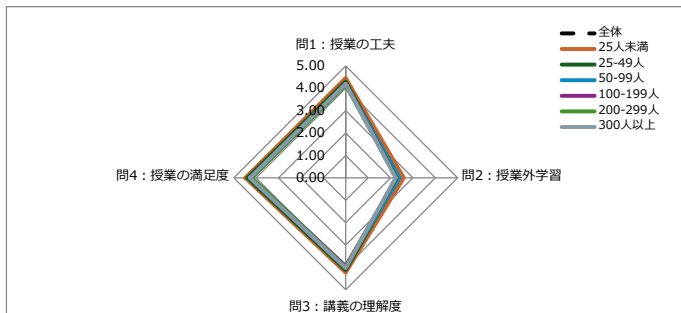
	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.24	2.43	4.07	4.27
1年	4.20	2.36	4.05	4.24
2年	4.25	2.40	4.04	4.23
3年	4.31	2.56	4.13	4.35
4年	4.36	2.80	4.19	4.45
その他	4.70	3.40	4.52	4.61

レーダーチャート② 科目種類別（学部）



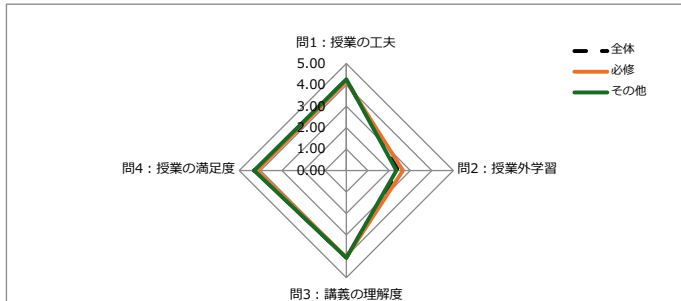
	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.24	2.43	4.07	4.27
講義（合計）	4.22	2.33	4.01	4.26
演習	4.42	2.51	4.32	4.48
語学	4.25	2.61	4.15	4.21
実験	4.22	3.60	3.98	4.16
実技	4.46	1.70	4.56	4.67
卒論	4.17	4.33	4.33	4.50

レーダーチャート③ 講義人数別（学部）



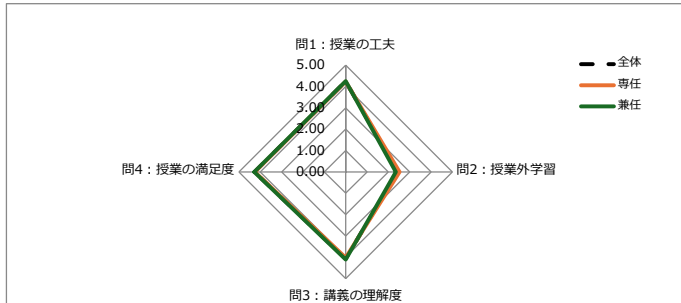
	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.24	2.43	4.07	4.27
25人未満	4.46	2.60	4.23	4.49
25-49人	4.30	2.37	4.12	4.39
50-99人	4.19	2.41	3.96	4.21
100-199人	4.20	2.28	3.95	4.23
200-299人	4.15	2.26	4.00	4.20
300人以上	4.20	2.23	4.03	4.28

レーダーチャート④ 履修選択別（学部）



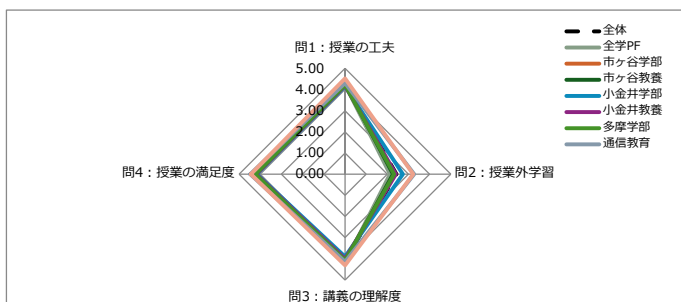
	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.24	2.43	4.07	4.27
必修	4.18	2.65	4.06	4.18
その他	4.27	2.34	4.07	4.31

レーダーチャート⑤ 担当教員別（学部）



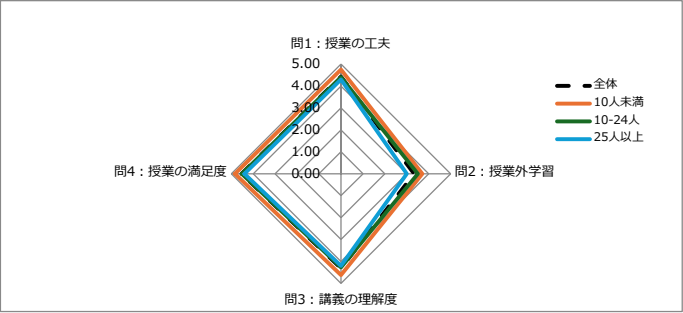
	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.24	2.43	4.07	4.27
専任	4.23	2.52	4.02	4.26
兼任	4.25	2.35	4.11	4.28

レーダーチャート⑥ 科目設置主体別（学部）



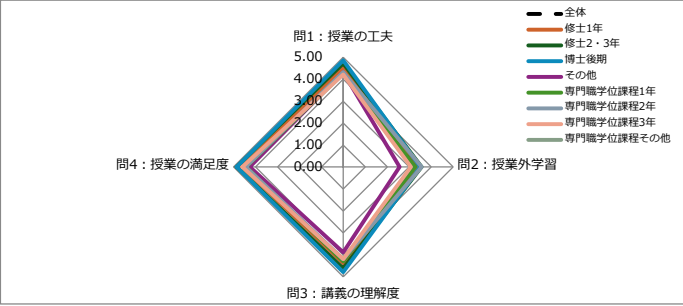
	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.24	2.43	4.07	4.27
全学PF	4.23	2.13	4.18	4.38
市ヶ谷学部	4.30	2.30	4.12	4.34
市ヶ谷教養	4.28	2.27	4.14	4.29
小金井学部	4.15	2.74	3.89	4.16
小金井教養	4.18	2.40	4.00	4.19
多摩学部	4.21	2.32	4.06	4.23
通信教育	4.31	3.27	4.14	4.47
その他	4.52	3.22	4.30	4.44

レーダーチャート① 受講者数規模別（研究科）



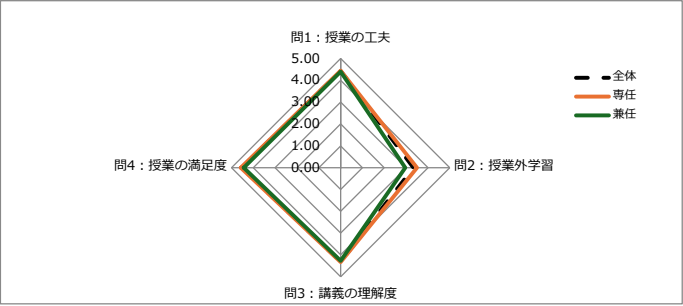
	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.43	3.34	4.31	4.53
10人未満	4.75	3.71	4.62	4.83
10-24人	4.40	3.51	4.27	4.52
25人以上	4.30	3.00	4.20	4.40

レーダーチャート② 学年別（研究科）



	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.43	3.34	4.31	4.53
修士1年	4.53	3.47	4.38	4.60
修士2・3年	4.72	3.56	4.62	4.86
博士後期	4.86	3.50	4.79	4.86
その他	4.31	2.56	3.89	4.26
専門職学位課程1年	4.26	3.27	4.30	4.43
専門職学位課程2年	4.32	3.57	4.20	4.45
専門職学位課程3年	4.21	3.08	4.19	4.60
専門職学位課程その他	-	-	-	-

レーダーチャート③ 担当教員別（研究科）



	問1：授業の工夫	問2：授業外学習	問3：講義の理解度	問4：授業の満足度
全体	4.43	3.34	4.31	4.53
専任	4.44	3.50	4.33	4.58
兼任	4.40	2.96	4.27	4.44