

# 2018年度春学期

## 法政大学学生による授業モニター



学生の視点からの意見を取り入れ、教員の授業や教育方法の改善に活かすための制度です。

- ✓ 授業改善に関心の高い学生を募集し、事前研修を実施
- ✓ 複数名の授業モニター学生（履修学生以外）を派遣し、教員と事前打合せを実施
- ✓ 所定のチェックシートに基づき、学生は受講者と異なる視点から客観的に授業を参観し、授業の進め方（話し方、板書方法等）をチェック（専門的な内容を除く）
- ✓ 授業モニター学生から該当授業担当教員のみ建設的なフィードバックを行う（フィードバックの内容を第三者が見ることはありません）
- ✓ フィードバックの結果に基づく改善はすぐに次回の授業で反映できる

### ～チェックシート～

1. 授業編成について

チェック項目	当てはまる
学生の私語・遅刻には注意を払っていましたか	
授業の分量は適切でしたか	
学生に考えさせる工夫が感じられましたか	
教員の授業に対する熱意が感じられましたか	
事前良く準備された授業だと思いましたか	

メモ欄

独自項目の追加も可能です！

2. 教員の話し方について

チェック項目	当てはまる
話し方はなめらかであり、発音は明瞭でしたか	
声の大きさは適切でしたか（マイク音量含む）	
話し方のスピード、テンポ、緩急は適切でしたか	
学生に向かって話していましたか	
話し方は授業として適切でしたか（口調、言葉使い）	

メモ欄

3. 板書について（授業中に板書があった場合）

チェック項目	当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない
板書は全体として見やすかったですか			
計画性のある板書でしたか			
色別や強調等の工夫はされていましたか			
板書を消すタイミングは適切でしたか			
板書の量は適切でしたか			

メモ欄

4. パワーポイント・補助資料について（授業中にパワーポイント、補助資料等の提示があった場合）

チェック項目	当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない
パワーポイントや補助資料は見やすかったですか			
パワーポイントや補助資料は活用されていましたか			
パワーポイントや補助資料の情報は適切でしたか			
パワーポイントや補助資料の準備は十分でしたか			
照明や資料配布への配慮は行われていましたか			

メモ欄

### ～利用者の声～

学部・学年が違う授業モニター学生から、異なる視点の意見を頂き感謝！



他の科目でも通じる貴重なコメントを多数頂き、早速担当科目全体に反映しています！

### 実施の流れ

1. 授業モニターを希望する授業について、以下のフォームよりお申し込みください。
2. 事前研修を受けた学生の中から、複数名の授業モニター学生を授業に派遣します。
3. 授業モニター学生は事前に先生方と打ち合わせを行ったうえで、1コマの授業を参観します。
4. 授業参観後に、授業モニター学生は気付いた点を先生方に直接フィードバックします。

### 募集及び実施期間

2018年6月1日（金）～2018年7月20日（金）

### 申込方法

以下よりお申し込みください。

専任教員：<https://goo.gl/forms/g4Nn3BTzG8cFpo4l1>  
 兼任教員：<https://goo.gl/forms/l4QwwOwZAPCnqkoA3>



※応募状況によりご希望に添えない場合がございますので予めご了承ください。

「授業の全体の雰囲気、受講学生の様子」についても、授業モニター学生からの客観的な声を聴ける貴重な機会です！ぜひご利用してみたいはいかがでしょうか？

