

学生による授業改善アンケート実施概要

1 アンケート実施時期

各期期末

2 アンケートの回答対象者

本学に籍のある学生（学部生・大学院生・通信教育部生・特別学生を含む）

3 アンケートの対象授業

全授業

（但し、受講者数が少数であり、アンケートに回答すると個人が特定できてしまう恐れがある場合などアンケートの実施が妥当ではない授業については、学部・研究科の判断で非実施と定めることが可能である。）

4 学生によるアンケートの回答方法について

インターネットを通じて教育開発支援機構FD推進センターのWebアンケートシステムより回答する。

5 共通アンケート項目について

回答形式	radio
設問文	この授業を履修してよかったですか。
選択肢1	いいえ
選択肢2	どちらともいえない
選択肢3	はい
回答形式	text
設問文	上記設問1に「はい」と答えた方、コメントをご記入ください。
回答形式	text
設問文	上記設問1に「いいえ」と答えた方、コメントをご記入ください。
回答形式	radio
設問文	あなたはどの程度出席しましたか。
選択肢1	20%未満
選択肢2	20%以上40%未満
選択肢3	40%以上60%未満
選択肢4	60%以上80%未満
選択肢5	80%以上100%未満
選択肢6	100%
回答形式	radio
設問文	あなたは、この授業に関して、1時限（90分の授業）につき、平均してどのぐらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。
選択肢1	ほとんど行っていない
選択肢2	週30分未満
選択肢3	週30分以上1時間未満
選択肢4	週1時間以上2時間未満
選択肢5	週2時間以上3時間未満
選択肢6	週3時間以上4時間未満
選択肢7	週4時間以上
回答形式	select
設問文	この授業を履修して感じたことをお聞きます（複数回答可）。
選択肢1	その他
選択肢2	特によかったところはない
選択肢3	もっと遅い学年で履修したかった
選択肢4	もっと早い学年で履修したかった
選択肢5	この科目の関連分野に興味を持った
選択肢6	教員の専門分野に興味を持った
選択肢7	楽しく受講できた
選択肢8	知的意欲を刺激された
選択肢9	知的興味が満たされた
選択肢10	苦手を克服できた
選択肢11	進路選択に役立った
選択肢12	新しい発見があった
選択肢13	判断力がついた
選択肢14	思考力がついた
選択肢15	応用力がついた
選択肢16	基礎力がついた
選択肢17	スキルが身についた
選択肢18	知識が身についた
回答形式	text
設問文	上記設問6に関するコメント、または「その他」を選んで方、その詳細をご記入ください。
回答形式	select
設問文	この授業の進め方についてお聞きます（複数回答可）。
選択肢1	その他
選択肢2	質問しやすかった
選択肢3	学生のモチベーション（動機付け）を高める工夫がなされていた
選択肢4	学生間の交流（討論・共同作業など）があった
選択肢5	1回ごとの時間配分がよかった
選択肢6	教え方がわかりやすかった
選択肢7	宿題は役に立った
選択肢8	教材・配付資料が適切であった
選択肢9	授業速度が適切であった
選択肢10	授業難度が適切であった
選択肢11	成績評価基準が明示されていた
選択肢12	授業目標を達成できた
選択肢13	授業目標を達成するための学期を通じての授業構成が適切であった
選択肢14	授業目標が明示されていた
回答形式	text
設問文	上記設問8で、「その他」を選んで方、その詳細をご記入ください。
回答形式	text
設問文	この授業をより良くするためには、どこをどのように改善したらよいと思いますか。

6 教員へのアンケートのフィードバック方法について

インターネットを通じて Web アンケートシステムより結果を確認する（レーダーチャート、棒グラフ、CSV 出力にて自身の担当科目の結果を確認可能）。

7 アンケート回答内容を受けた教員の改善案の提示

シラバスの「授業改善アンケートからの気づき」欄に記載する。

8 教育開発支援機構 FD 推進センターによる全学集計

全学・学部別に集計を行い、結果を FD 推進センターホームページ (<http://www.hoseikyoiku.jp/fd/>) に公開する。

以上