

## 2013年度秋学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	370	3306	93.3%	1.0%	4.4%	1.2%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	171	788	95.2%	0.5%	3.7%	0.6%	100.0%
10-24人	170	1825	93.4%	1.1%	3.8%	1.6%	100.0%
25人以上	29	693	91.1%	1.3%	6.9%	0.7%	100.0%
<出席率別>							
100%		1698	94.6%	0.7%	3.7%	1.1%	100.0%
80%以上100%未満		1408	93.1%	1.0%	4.8%	1.1%	100.0%
60%以上80%未満		156	87.2%	1.3%	10.3%	1.3%	100.0%
40%以上60%未満		16	81.3%	6.3%	6.3%	6.3%	100.0%
20%以上40%未満		10	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		18	61.1%	16.7%	0.0%	22.2%	100.0%
<学年別>							
修士1年		1278	95.3%	0.4%	3.6%	0.7%	100.0%
修士2・3年		333	96.4%	1.2%	1.5%	0.9%	100.0%
博士後期		58	94.8%	1.7%	1.7%	1.7%	100.0%
その他		300	88.7%	1.0%	9.3%	1.0%	100.0%
専門職学位課程1年		391	91.3%	1.5%	5.4%	1.8%	100.0%
専門職学位課程2年		297	95.3%	0.0%	4.0%	0.7%	100.0%
専門職学位課程3年		320	92.2%	2.5%	4.1%	1.3%	100.0%
その他		14	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	100.0%
不明		315	88.6%	1.9%	6.0%	3.5%	100.0%
<担当教員別>							
専任	247	2235	93.4%	1.1%	4.2%	1.3%	100.0%
兼任	123	1071	93.2%	0.7%	4.9%	1.1%	100.0%

## 2013年度秋学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	370	3306	51.4%	42.6%	4.7%	0.5%	0.3%	0.0%	0.5%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	171	788	47.3%	45.7%	5.7%	0.3%	0.3%	0.0%	0.8%	100.0%
10-24人	170	1825	50.7%	42.6%	5.1%	0.6%	0.4%	0.0%	0.6%	100.0%
25人以上	29	693	57.6%	39.1%	2.6%	0.4%	0.1%	0.0%	0.1%	100.0%
<出席率別>										
100%		1698	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1408	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		156	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		16	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		10	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		18	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1278	49.2%	44.1%	5.2%	0.8%	0.5%	0.0%	0.2%	100.0%
修士2・3年		333	48.3%	41.7%	7.8%	0.6%	0.9%	0.0%	0.6%	100.0%
博士後期		58	39.7%	46.6%	10.3%	1.7%	1.7%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		300	65.3%	30.3%	3.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.7%	100.0%
専門職学位課程1年		391	68.8%	28.6%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%
専門職学位課程2年		297	45.5%	50.5%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		320	38.8%	54.4%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	100.0%
その他		14	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		315	48.3%	46.3%	3.5%	0.6%	0.0%	0.0%	1.3%	100.0%
<担当教員別>										
専任	247	2235	52.9%	41.3%	4.2%	0.7%	0.4%	0.0%	0.6%	100.0%
兼任	123	1071	48.1%	45.4%	5.9%	0.1%	0.2%	0.0%	0.4%	100.0%

## 2013年度秋学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	370	3306	10.0%	7.5%	13.2%	19.5%	15.1%	15.1%	17.5%	2.2%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	171	788	11.7%	9.8%	15.7%	17.6%	14.1%	14.0%	15.1%	2.0%	100.0%
10-24人	170	1825	10.3%	7.9%	12.7%	21.2%	14.0%	15.4%	16.0%	2.5%	100.0%
25人以上	29	693	7.2%	3.6%	11.7%	17.2%	19.2%	15.6%	24.0%	1.6%	100.0%
<出席率別>											
100%		1698	12.3%	8.0%	14.4%	20.8%	15.0%	13.2%	14.6%	1.8%	100.0%
80%以上100%未満		1408	8.2%	7.2%	11.7%	18.4%	15.3%	17.5%	19.8%	1.9%	100.0%
60%以上80%未満		156	2.6%	6.4%	16.0%	17.9%	14.1%	15.4%	26.3%	1.3%	100.0%
40%以上60%未満		16	0.0%	0.0%	12.5%	12.5%	6.3%	12.5%	43.8%	12.5%	100.0%
20%以上40%未満		10	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	50.0%	20.0%	10.0%	10.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		18	11.1%	0.0%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	61.1%	100.0%
<学年別>											
修士1年		1278	7.7%	5.1%	11.3%	19.2%	14.9%	18.6%	21.5%	1.7%	100.0%
修士2・3年		333	12.0%	9.6%	11.1%	19.5%	16.5%	15.9%	13.2%	2.1%	100.0%
博士後期		58	12.1%	12.1%	22.4%	20.7%	13.8%	3.4%	8.6%	6.9%	100.0%
その他		300	6.0%	4.0%	11.0%	15.0%	17.0%	16.0%	29.3%	1.7%	100.0%
専門職学位課程1年		391	12.0%	10.2%	18.9%	25.1%	15.3%	10.5%	6.4%	1.5%	100.0%
専門職学位課程2年		297	14.5%	15.5%	22.6%	21.5%	8.4%	8.1%	8.4%	1.0%	100.0%
専門職学位課程3年		320	7.8%	6.3%	11.9%	21.6%	18.1%	12.5%	17.2%	4.7%	100.0%
その他		14	7.1%	0.0%	14.3%	7.1%	14.3%	42.9%	14.3%	0.0%	100.0%
不明		315	16.2%	7.9%	9.2%	14.3%	15.6%	14.9%	18.4%	3.5%	100.0%
<担当教員別>											
専任	247	2235	11.7%	9.0%	15.3%	21.4%	15.5%	12.8%	12.1%	2.1%	100.0%
兼任	123	1071	6.3%	4.3%	8.8%	15.5%	14.2%	20.0%	28.6%	2.3%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

## 2013年度秋学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	370	3306	91.6%	2.1%	0.5%	1.2%	0.4%	1.4%	4.1%	101.3%
<受講者数規模別>										
10人未満	171	788	95.3%	0.9%	0.1%	0.5%	0.1%	1.0%	2.4%	100.4%
10-24人	170	1825	90.0%	2.1%	0.6%	1.6%	0.5%	1.9%	4.9%	101.7%
25人以上	29	693	91.3%	3.6%	0.6%	0.7%	0.4%	0.6%	4.0%	101.3%
<出席率別>										
100%		1698	92.2%	1.9%	0.6%	1.7%	0.4%	1.4%	3.4%	101.6%
80%以上100%未満		1408	91.4%	2.2%	0.4%	0.7%	0.5%	1.4%	4.5%	101.1%
60%以上80%未満		156	91.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.6%	1.3%	3.8%	100.6%
40%以上60%未満		16	81.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	12.5%	100.0%
20%以上40%未満		10	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		18	50.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	44.4%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1278	91.2%	2.7%	0.9%	1.9%	0.5%	1.8%	3.4%	102.4%
修士2・3年		333	90.7%	2.4%	0.3%	0.9%	0.6%	2.4%	4.2%	101.5%
博士後期		58	79.3%	6.9%	0.0%	0.0%	1.7%	6.9%	6.9%	101.7%
その他		300	92.0%	3.3%	0.3%	1.0%	0.0%	1.3%	2.7%	100.7%
専門職学位課程1年		391	93.4%	1.0%	0.8%	1.0%	0.5%	0.3%	4.1%	101.0%
専門職学位課程2年		297	95.3%	1.0%	0.0%	0.7%	0.7%	1.7%	0.7%	100.0%
専門職学位課程3年		320	91.9%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.2%	100.0%
その他		14	92.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	100.0%
不明		315	89.8%	1.0%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	8.3%	100.0%
<担当教員別>										
専任	247	2235	92.2%	2.0%	0.6%	1.4%	0.4%	1.2%	3.8%	101.7%
兼任	123	1071	90.3%	2.3%	0.2%	0.7%	0.4%	1.9%	4.8%	100.6%

## 2013年度秋学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	370	3306	59.5%	16.7%	35.6%	23.4%	35.8%	14.8%	47.2%	29.2%	22.9%	7.0%	14.2%	11.3%	15.2%	3.3%	1.4%	0.5%	1.4%	339.3%
<受講者数規模別>																				
10人未満	171	788	62.3%	15.6%	40.5%	23.2%	41.1%	17.1%	46.6%	30.2%	24.6%	7.5%	14.0%	11.8%	15.9%	3.7%	0.5%	0.8%	1.1%	356.5%
10-24人	170	1825	59.8%	17.4%	37.0%	25.2%	35.9%	14.4%	46.6%	28.7%	21.8%	7.4%	14.0%	11.0%	15.9%	3.1%	1.4%	0.5%	1.4%	341.4%
25人以上	29	693	55.4%	16.3%	26.6%	18.8%	29.4%	13.3%	49.6%	29.1%	23.8%	5.3%	14.7%	11.5%	12.6%	3.6%	2.3%	0.1%	1.6%	314.1%
<出席率別>																				
100%		1698	64.7%	19.2%	36.2%	27.2%	38.1%	17.3%	49.2%	31.1%	24.2%	7.9%	15.9%	13.0%	15.5%	4.5%	0.9%	0.5%	0.9%	366.3%
80%以上100%未満		1408	55.0%	14.6%	35.8%	20.0%	34.2%	12.4%	44.2%	27.1%	21.9%	6.1%	11.9%	9.0%	14.6%	2.1%	1.4%	0.5%	1.5%	312.4%
60%以上80%未満		156	49.4%	12.2%	30.8%	14.7%	29.5%	11.5%	51.3%	27.6%	19.9%	5.8%	15.4%	13.5%	17.9%	2.6%	3.8%	0.0%	1.3%	307.1%
40%以上60%未満		16	56.3%	12.5%	18.8%	18.8%	25.0%	12.5%	62.5%	37.5%	25.0%	0.0%	18.8%	12.5%	18.8%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	325.0%
20%以上40%未満		10	20.0%	0.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	0.0%	10.0%	20.0%	10.0%	20.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	210.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		18	27.8%	5.6%	27.8%	16.7%	22.2%	11.1%	38.9%	22.2%	11.1%	5.6%	11.1%	5.6%	5.6%	0.0%	5.6%	0.0%	38.9%	255.6%
<学年別>																				
修士1年		1278	64.6%	18.9%	34.7%	19.7%	34.6%	12.9%	50.5%	34.3%	25.5%	5.7%	16.1%	12.7%	17.9%	2.6%	0.6%	0.5%	0.9%	352.7%
修士2・3年		333	65.2%	20.1%	32.1%	30.0%	38.1%	15.9%	52.9%	30.6%	24.9%	11.7%	16.5%	12.9%	19.5%	6.3%	1.8%	0.0%	1.2%	379.9%
博士後期		58	51.7%	22.4%	44.8%	24.1%	44.8%	20.7%	43.1%	29.3%	31.0%	3.4%	12.1%	13.8%	31.0%	1.7%	0.0%	1.7%	0.0%	375.9%
その他		300	69.7%	10.3%	24.0%	16.7%	21.3%	4.0%	35.7%	20.3%	16.7%	4.0%	8.7%	7.3%	7.0%	1.3%	0.7%	0.7%	1.0%	249.3%
専門職学位課程1年		391	48.1%	16.6%	45.8%	33.0%	42.7%	25.1%	60.4%	36.1%	28.6%	9.7%	20.2%	13.8%	14.3%	7.2%	1.8%	0.8%	1.8%	405.9%
専門職学位課程2年		297	52.9%	12.5%	45.1%	31.6%	53.2%	21.5%	42.4%	26.6%	22.6%	8.1%	10.1%	8.1%	14.8%	2.4%	0.3%	0.3%	1.0%	353.5%
専門職学位課程3年		320	40.0%	10.0%	33.1%	18.8%	27.5%	11.6%	35.6%	15.6%	12.2%	3.4%	8.8%	7.2%	11.3%	0.9%	4.4%	0.6%	2.8%	243.8%
その他		14	42.9%	14.3%	35.7%	14.3%	35.7%	0.0%	28.6%	28.6%	21.4%	0.0%	7.1%	0.0%	21.4%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	257.1%
不明		315	65.1%	20.6%	33.3%	22.9%	33.7%	15.6%	40.6%	22.9%	18.7%	10.2%	11.4%	11.7%	9.5%	3.8%	2.2%	0.0%	2.9%	325.1%
<担当教員別>																				
専任	247	2235	58.7%	17.0%	38.6%	25.8%	38.8%	16.1%	47.1%	28.9%	23.0%	7.4%	13.7%	11.7%	17.7%	3.3%	1.5%	0.5%	1.3%	351.3%
兼任	123	1071	61.1%	16.1%	29.4%	18.3%	29.4%	12.1%	47.5%	29.7%	22.6%	6.1%	15.1%	10.5%	10.0%	3.4%	1.1%	0.4%	1.5%	314.2%

## 2013年度秋学期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付けた)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	370	3306	57.7%	24.7%	25.5%	17.2%	38.3%	32.5%	19.5%	35.1%	20.4%	15.8%	13.1%	14.9%	1.5%	3.2%	319.4%
<受講者数規模別>																	
10人未満	171	788	54.7%	25.1%	24.6%	15.5%	43.9%	35.2%	21.2%	38.5%	21.7%	17.5%	13.3%	17.8%	1.4%	2.7%	333.0%
10-24人	170	1825	58.9%	24.2%	26.6%	17.9%	36.6%	31.9%	17.8%	33.0%	19.7%	15.6%	13.2%	15.2%	1.8%	3.7%	316.1%
25人以上	29	693	58.2%	25.5%	23.5%	17.2%	36.4%	31.0%	22.2%	36.5%	20.9%	14.1%	12.4%	11.1%	1.0%	2.6%	312.7%
<出席率別>																	
100%		1698	62.7%	27.9%	29.6%	19.3%	38.6%	33.6%	22.3%	36.4%	22.7%	18.2%	15.5%	16.9%	1.4%	2.7%	347.7%
80%以上100%未満		1408	53.8%	21.5%	21.6%	15.1%	37.4%	31.3%	16.5%	33.9%	17.7%	12.7%	10.4%	12.4%	1.6%	3.5%	289.5%
60%以上80%未満		156	46.2%	21.2%	20.5%	14.7%	44.9%	32.7%	18.6%	29.5%	20.5%	16.7%	11.5%	15.4%	1.9%	2.6%	296.8%
40%以上60%未満		16	43.8%	25.0%	18.8%	12.5%	37.5%	37.5%	18.8%	68.8%	25.0%	18.8%	12.5%	31.3%	0.0%	0.0%	350.0%
20%以上40%未満		10	30.0%	10.0%	10.0%	10.0%	30.0%	50.0%	0.0%	30.0%	10.0%	20.0%	10.0%	20.0%	0.0%	10.0%	240.0%
20%未満		0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答・無効		18	27.8%	5.6%	5.6%	5.6%	27.8%	11.1%	22.2%	16.7%	16.7%	11.1%	5.6%	5.6%	0.0%	44.4%	205.6%
<学年別>																	
修士1年		1278	59.5%	26.7%	25.9%	16.1%	38.8%	34.0%	20.2%	32.2%	23.4%	18.4%	13.1%	15.3%	1.9%	2.1%	327.5%
修士2・3年		333	57.7%	27.9%	32.4%	20.4%	41.1%	34.2%	20.4%	37.5%	24.3%	18.3%	15.6%	17.7%	1.5%	2.7%	352.0%
博士後期		58	65.5%	43.1%	22.4%	15.5%	50.0%	44.8%	20.7%	37.9%	15.5%	17.2%	20.7%	19.0%	5.2%	1.7%	379.3%
その他		300	61.7%	16.7%	13.7%	10.0%	26.3%	20.7%	12.7%	25.3%	15.7%	9.0%	8.7%	6.3%	0.7%	4.7%	232.0%
専門職学位課程1年		391	56.8%	34.5%	37.1%	30.4%	44.5%	36.1%	32.0%	42.2%	27.1%	33.2%	24.0%	23.3%	2.0%	3.3%	426.6%
専門職学位課程2年		297	57.2%	26.3%	26.6%	21.5%	46.1%	37.0%	24.9%	47.5%	18.5%	9.8%	12.5%	13.5%	0.3%	2.7%	344.4%
専門職学位課程3年		320	45.6%	8.1%	19.1%	4.7%	32.5%	30.9%	5.9%	37.8%	9.4%	0.3%	5.0%	14.4%	1.9%	5.0%	220.6%
その他		14	35.7%	0.0%	14.3%	21.4%	7.1%	28.6%	28.6%	21.4%	21.4%	14.3%	21.4%	14.3%	0.0%	0.0%	228.6%
不明		315	60.6%	21.6%	20.0%	17.1%	34.6%	26.3%	15.2%	30.2%	14.3%	8.3%	7.9%	9.8%	0.3%	6.0%	272.4%
<担当教員別>																	
専任	247	2235	58.6%	26.0%	27.1%	17.9%	38.8%	31.9%	21.9%	34.6%	20.2%	18.1%	13.6%	16.2%	1.5%	3.2%	329.5%
兼任	123	1071	55.9%	21.8%	22.2%	15.8%	37.3%	33.8%	14.6%	36.0%	20.9%	10.8%	12.0%	12.3%	1.6%	3.3%	298.3%