

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったと思いますか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	433	4834	92.1%	1.2%	5.7%	1.1%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	196	1130	94.8%	0.4%	4.5%	0.4%	100.0%
10-24人	181	2217	92.6%	1.2%	5.1%	1.1%	100.0%
25人以上	56	1487	89.4%	1.7%	7.4%	1.5%	100.0%
<出席率別>							
100%		2720	93.6%	0.5%	5.0%	0.9%	100.0%
80%以上100%未満		1844	90.8%	2.0%	6.2%	1.0%	100.0%
60%以上80%未満		198	86.9%	2.5%	9.1%	1.5%	100.0%
40%以上60%未満		25	84.0%	0.0%	16.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		7	85.7%	0.0%	14.3%	0.0%	100.0%
20%未満		1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		39	84.6%	2.6%	0.0%	12.8%	100.0%
<学年別>							
修士1年		2097	92.8%	0.4%	6.0%	0.7%	100.0%
修士2・3年		470	94.7%	1.7%	2.6%	1.1%	100.0%
博士後期		82	91.5%	1.2%	3.7%	3.7%	100.0%
その他		264	88.3%	0.4%	9.5%	1.9%	100.0%
専門職学位課程1年		597	93.3%	1.3%	4.9%	0.5%	100.0%
専門職学位課程2年		419	96.2%	0.7%	2.1%	1.0%	100.0%
専門職学位課程3年		517	88.0%	3.5%	7.5%	1.0%	100.0%
その他		15	86.7%	0.0%	13.3%	0.0%	100.0%
不明		373	87.1%	2.1%	7.8%	2.9%	100.0%
<担当教員別>							
専任	285	3298	92.7%	1.3%	4.9%	1.1%	100.0%
兼任	148	1536	90.9%	0.8%	7.3%	1.0%	100.0%

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	433	4834	56.3%	38.1%	4.1%	0.5%	0.1%	0.0%	0.8%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	196	1130	60.3%	33.7%	4.2%	0.4%	0.2%	0.0%	1.2%	100.0%
10-24人	181	2217	55.3%	39.6%	3.7%	0.4%	0.2%	0.0%	0.8%	100.0%
25人以上	56	1487	54.7%	39.3%	4.6%	0.7%	0.0%	0.1%	0.6%	100.0%
<出席率別>										
100%		2720	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1844	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		198	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		25	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		39	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		2097	60.0%	34.3%	3.9%	0.9%	0.2%	0.0%	0.7%	100.0%
修士2・3年		470	40.4%	49.1%	9.1%	0.4%	0.2%	0.0%	0.6%	100.0%
博士後期		82	53.7%	40.2%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		264	67.4%	29.2%	1.5%	0.8%	0.0%	0.0%	1.1%	100.0%
専門職学位課程1年		597	69.0%	28.0%	2.5%	0.2%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%
専門職学位課程2年		419	54.2%	41.3%	3.6%	0.2%	0.0%	0.0%	0.7%	100.0%
専門職学位課程3年		517	44.3%	51.8%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	100.0%
その他		15	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		373	45.8%	46.1%	5.4%	0.0%	0.3%	0.3%	2.1%	100.0%
<担当教員別>										
専任	285	3298	57.5%	37.3%	3.9%	0.5%	0.1%	0.0%	0.7%	100.0%
兼任	148	1536	53.6%	40.0%	4.6%	0.5%	0.3%	0.0%	1.0%	100.0%

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	433	4834	9.8%	8.2%	12.6%	18.1%	15.9%	14.9%	18.2%	2.3%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	196	1130	10.8%	10.7%	14.2%	19.1%	15.9%	14.2%	12.4%	2.6%	100.0%
10-24人	181	2217	10.1%	8.6%	12.4%	17.7%	15.0%	14.3%	19.5%	2.3%	100.0%
25人以上	56	1487	8.5%	5.7%	11.7%	17.9%	17.3%	16.1%	20.7%	2.2%	100.0%
<出席率別>											
100%		2720	12.5%	9.0%	12.9%	17.5%	15.6%	13.9%	16.8%	1.8%	100.0%
80%以上100%未満		1844	6.6%	7.3%	13.1%	19.4%	16.0%	16.1%	19.7%	1.8%	100.0%
60%以上80%未満		198	3.0%	7.6%	8.1%	16.7%	22.7%	17.2%	20.7%	4.0%	100.0%
40%以上60%未満		25	0.0%	0.0%	4.0%	40.0%	4.0%	20.0%	32.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	85.7%	0.0%	100.0%
20%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		39	12.8%	0.0%	2.6%	0.0%	10.3%	12.8%	10.3%	51.3%	100.0%
<学年別>											
修士1年		2097	7.9%	6.0%	10.2%	16.1%	15.9%	18.8%	22.8%	2.2%	100.0%
修士2・3年		470	7.0%	8.7%	15.5%	19.6%	18.5%	15.3%	14.0%	1.3%	100.0%
博士後期		82	12.2%	11.0%	9.8%	20.7%	22.0%	9.8%	13.4%	1.2%	100.0%
その他		264	6.1%	6.4%	10.6%	13.3%	16.3%	20.5%	25.4%	1.5%	100.0%
専門職学位課程1年		597	12.6%	11.6%	15.6%	23.6%	17.6%	8.0%	9.4%	1.7%	100.0%
専門職学位課程2年		419	14.3%	13.8%	20.8%	18.9%	12.6%	7.2%	11.5%	1.0%	100.0%
専門職学位課程3年		517	12.2%	10.4%	12.0%	20.5%	15.3%	11.0%	14.5%	4.1%	100.0%
その他		15	13.3%	0.0%	13.3%	6.7%	20.0%	13.3%	33.3%	0.0%	100.0%
不明		373	12.9%	5.9%	11.5%	18.0%	13.1%	13.9%	19.6%	5.1%	100.0%
<担当教員別>											
専任	285	3298	12.0%	9.9%	14.7%	19.5%	15.0%	12.6%	14.2%	2.2%	100.0%
兼任	148	1536	5.1%	4.6%	8.1%	15.0%	17.9%	19.8%	26.9%	2.6%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	433	4834	89.5%	3.1%	0.6%	1.1%	0.6%	1.9%	4.4%	101.2%
<受講者数規模別>										
10人未満	196	1130	91.9%	2.0%	0.4%	1.2%	0.5%	1.5%	3.4%	101.0%
10-24人	181	2217	87.9%	4.0%	0.6%	1.4%	0.4%	2.8%	4.5%	101.4%
25人以上	56	1487	90.0%	2.8%	0.6%	0.7%	0.8%	1.1%	5.0%	101.0%
<出席率別>										
100%		2720	90.7%	3.1%	0.6%	1.2%	0.4%	1.9%	3.5%	101.3%
80%以上100%未満		1844	89.2%	3.3%	0.5%	1.0%	0.7%	2.0%	4.4%	101.0%
60%以上80%未満		198	85.9%	3.5%	0.5%	1.5%	0.5%	1.0%	7.6%	100.5%
40%以上60%未満		25	80.0%	4.0%	4.0%	0.0%	4.0%	4.0%	12.0%	108.0%
20%以上40%未満		7	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	100.0%
20%未満		1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		39	46.2%	2.6%	0.0%	2.6%	0.0%	2.6%	46.2%	100.0%
<学年別>										
修士1年		2097	89.3%	3.4%	0.9%	1.6%	0.7%	2.6%	3.5%	102.0%
修士2・3年		470	87.2%	3.8%	0.6%	1.7%	0.4%	2.3%	5.7%	101.9%
博士後期		82	84.1%	2.4%	0.0%	0.0%	1.2%	9.8%	4.9%	102.4%
その他		264	92.4%	0.8%	0.0%	0.4%	0.4%	2.3%	3.8%	100.0%
専門職学位課程1年		597	91.3%	2.0%	1.0%	1.3%	0.3%	0.7%	3.9%	100.5%
専門職学位課程2年		419	95.5%	0.5%	0.0%	0.7%	0.5%	1.2%	1.9%	100.2%
専門職学位課程3年		517	87.0%	6.2%	0.0%	0.0%	0.4%	0.2%	6.2%	100.0%
その他		15	86.7%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	100.0%
不明		373	86.1%	3.5%	0.0%	0.5%	0.8%	1.1%	8.6%	100.5%
<担当教員別>										
専任	285	3298	89.0%	3.6%	0.6%	1.1%	0.6%	1.6%	4.8%	101.2%
兼任	148	1536	90.5%	2.1%	0.6%	1.3%	0.5%	2.7%	3.5%	101.2%

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	433	4834	58.1%	15.3%	38.2%	18.5%	31.9%	11.5%	44.8%	25.8%	22.3%	5.6%	13.5%	10.3%	12.6%	2.3%	1.5%	0.9%	1.7%	314.9%
<受講者数規模別>																				
10人未満	196	1130	60.6%	19.8%	42.0%	19.5%	35.4%	13.9%	46.9%	28.0%	24.6%	5.8%	15.1%	12.6%	14.9%	2.3%	0.5%	1.0%	1.4%	344.3%
10-24人	181	2217	59.2%	14.4%	37.4%	19.1%	31.7%	10.4%	42.2%	25.6%	20.8%	5.4%	12.3%	10.1%	13.1%	1.9%	1.7%	0.9%	1.8%	308.1%
25人以上	56	1487	54.4%	13.2%	36.6%	16.7%	29.6%	11.2%	47.3%	24.3%	22.9%	5.8%	14.1%	8.9%	10.3%	2.8%	2.1%	0.8%	1.7%	302.7%
<出席率別>																				
100%		2720	61.4%	16.9%	41.1%	20.8%	34.2%	13.3%	46.9%	27.2%	23.8%	6.3%	13.9%	11.9%	13.8%	2.6%	0.8%	0.8%	1.2%	337.1%
80%以上100%未満		1844	55.0%	13.4%	35.2%	16.3%	29.5%	9.3%	42.1%	24.3%	20.4%	4.8%	13.0%	8.5%	11.4%	1.7%	2.4%	1.0%	1.6%	290.0%
60%以上80%未満		198	45.5%	10.1%	31.8%	10.6%	26.8%	8.1%	44.9%	22.2%	23.2%	5.6%	12.6%	7.1%	10.1%	2.0%	3.0%	0.5%	2.0%	266.2%
40%以上60%未満		25	36.0%	12.0%	44.0%	0.0%	36.0%	16.0%	60.0%	28.0%	24.0%	0.0%	20.0%	8.0%	8.0%	0.0%	4.0%	12.0%	0.0%	308.0%
20%以上40%未満		7	57.1%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	128.6%
20%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		39	46.2%	25.6%	17.9%	10.3%	20.5%	0.0%	28.2%	12.8%	7.7%	2.6%	10.3%	2.6%	5.1%	5.1%	0.0%	0.0%	38.5%	233.3%
<学年別>																				
修士1年		2097	62.2%	15.8%	35.9%	16.2%	31.9%	10.5%	46.0%	27.4%	23.0%	4.3%	15.2%	11.8%	13.2%	2.1%	0.9%	0.7%	1.4%	318.6%
修士2・3年		470	55.1%	20.9%	40.6%	22.6%	44.3%	16.0%	57.2%	37.0%	27.0%	8.5%	16.6%	10.6%	20.4%	2.6%	1.7%	2.3%	0.9%	384.3%
博士後期		82	53.7%	12.2%	39.0%	18.3%	32.9%	7.3%	57.3%	25.6%	31.7%	4.9%	14.6%	19.5%	43.9%	0.0%	1.2%	0.0%	3.7%	365.9%
その他		264	72.3%	15.9%	34.5%	15.9%	23.5%	5.7%	30.7%	20.8%	19.3%	4.2%	11.7%	11.0%	8.7%	2.3%	0.4%	1.5%	0.0%	278.4%
専門職学位課程1年		597	49.6%	12.7%	48.9%	18.9%	34.2%	15.4%	51.8%	27.0%	30.7%	7.7%	18.3%	11.9%	12.1%	3.0%	1.2%	0.5%	0.5%	344.2%
専門職学位課程2年		419	59.9%	20.5%	43.9%	29.4%	37.2%	15.8%	41.8%	23.4%	19.1%	6.4%	10.0%	6.4%	8.4%	2.9%	0.5%	1.2%	0.7%	327.4%
専門職学位課程3年		517	47.0%	7.0%	36.0%	16.1%	22.1%	9.3%	33.7%	13.9%	13.0%	4.8%	6.0%	5.8%	8.9%	1.0%	4.3%	0.8%	4.1%	233.5%
その他		15	60.0%	0.0%	33.3%	40.0%	20.0%	6.7%	20.0%	13.3%	6.7%	6.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	220.0%
不明		373	56.0%	16.4%	30.6%	17.4%	27.1%	8.3%	39.1%	23.9%	16.4%	7.2%	8.0%	7.8%	7.0%	3.2%	4.0%	0.3%	4.6%	277.2%
<担当教員別>																				
専任		285	3298	57.6%	15.3%	40.3%	19.1%	34.2%	11.8%	44.5%	25.6%	22.3%	6.2%	12.8%	10.2%	2.1%	1.7%	0.9%	1.6%	319.5%
兼任		148	1536	59.0%	15.3%	33.8%	17.1%	27.0%	10.7%	45.5%	26.2%	22.3%	4.4%	15.0%	10.7%	2.6%	1.2%	0.8%	1.8%	305.1%

2013年度春学期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標が適切であった	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	433	4834	55.6%	24.3%	21.9%	16.3%	38.2%	33.4%	17.7%	34.8%	18.1%	13.5%	11.1%	13.9%	2.0%	4.1%	304.8%	
<受講者数規模別>																		
10人未満	196	1130	56.5%	25.4%	23.5%	14.1%	41.6%	34.1%	16.9%	37.9%	19.8%	17.5%	13.4%	17.8%	2.6%	2.8%	323.8%	
10-24人	181	2217	55.5%	22.4%	20.8%	13.8%	36.1%	32.2%	17.3%	33.4%	16.1%	10.6%	9.3%	14.1%	1.6%	4.7%	287.8%	
25人以上	56	1487	55.1%	26.4%	22.2%	21.7%	38.8%	34.6%	18.8%	34.6%	19.8%	15.0%	12.0%	10.5%	2.2%	4.0%	315.7%	
<出席率別>																		
100%		2720	60.2%	26.2%	24.2%	17.2%	40.0%	35.1%	19.7%	36.2%	19.6%	15.0%	12.4%	14.9%	1.8%	2.9%	325.5%	
80%以上100%未満		1844	50.9%	22.6%	19.3%	15.5%	36.2%	31.5%	15.0%	33.7%	16.1%	11.5%	9.4%	12.3%	2.4%	4.9%	281.3%	
60%以上80%未満		198	40.9%	18.7%	16.2%	13.6%	36.9%	31.8%	16.7%	30.3%	17.2%	15.2%	10.6%	16.2%	2.0%	5.1%	271.2%	
40%以上60%未満		25	36.0%	28.0%	12.0%	12.0%	44.0%	24.0%	8.0%	40.0%	28.0%	16.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	288.0%	
20%以上40%未満		7	100.0%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	171.4%	
20%未満		1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
無回答・無効		39	33.3%	7.7%	17.9%	2.6%	17.9%	15.4%	15.4%	17.9%	7.7%	0.0%	5.1%	5.1%	0.0%	38.5%	184.6%	
<学年別>																		
修士1年		2097	55.7%	24.7%	21.3%	15.2%	37.8%	31.9%	18.1%	32.6%	20.0%	15.9%	11.5%	13.7%	1.4%	3.0%	302.8%	
修士2・3年		470	62.3%	33.4%	28.7%	19.1%	42.3%	40.9%	20.4%	43.8%	22.1%	19.4%	14.3%	17.0%	3.6%	3.8%	371.3%	
博士後期		82	68.3%	43.9%	34.1%	9.8%	46.3%	50.0%	13.4%	43.9%	18.3%	8.5%	18.3%	31.7%	1.2%	6.1%	393.9%	
その他		264	62.9%	20.1%	15.9%	11.0%	33.7%	30.7%	11.7%	27.7%	15.9%	7.6%	5.7%	8.3%	0.8%	2.3%	254.2%	
専門職学位課程1年		597	57.3%	31.8%	27.5%	30.3%	46.6%	37.5%	26.5%	39.2%	21.6%	22.1%	17.8%	16.6%	1.7%	1.8%	378.2%	
専門職学位課程2年		419	55.6%	23.4%	25.5%	16.9%	38.9%	33.2%	18.4%	37.9%	15.3%	11.0%	10.7%	17.2%	3.8%	3.8%	311.7%	
専門職学位課程3年		517	43.5%	8.1%	12.4%	6.4%	32.1%	32.3%	9.9%	34.6%	12.0%	0.8%	4.1%	7.9%	1.7%	8.5%	214.3%	
その他		15	60.0%	20.0%	26.7%	13.3%	26.7%	13.3%	6.7%	20.0%	13.3%	6.7%	6.7%	6.7%	0.0%	0.0%	220.0%	
不明		373	52.5%	21.4%	17.7%	14.2%	31.4%	26.5%	13.4%	29.5%	10.2%	5.4%	7.0%	11.0%	3.2%	8.8%	252.3%	
<担当教員別>																		
専任	285	3298	56.6%	25.1%	22.4%	16.6%	37.8%	33.5%	20.4%	34.7%	17.5%	13.9%	11.1%	13.7%	1.8%	4.0%	309.2%	
兼任	148	1536	53.4%	22.7%	20.7%	15.6%	39.0%	33.1%	11.8%	35.0%	19.5%	12.8%	11.1%	14.1%	2.5%	4.2%	295.4%	