

2012年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	433	5152	91.9%	1.4%	5.7%	1.0%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	164	831	96.0%	0.2%	2.8%	1.0%	100.0%
10-24人	204	2600	91.6%	1.7%	5.7%	1.0%	100.0%
25人以上	65	1721	90.4%	1.6%	7.1%	0.9%	100.0%
<出席率別>							
100%		3056	93.0%	1.0%	5.1%	0.9%	100.0%
80%以上100%未満		1846	90.8%	1.5%	6.7%	1.0%	100.0%
60%以上80%未満		191	88.5%	4.7%	5.2%	1.6%	100.0%
40%以上60%未満		29	86.2%	0.0%	13.8%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		22	81.8%	0.0%	9.1%	9.1%	100.0%
<学年別>							
修士1年		2037	93.1%	1.0%	5.1%	0.8%	100.0%
修士2・3年		599	94.5%	0.7%	4.0%	0.8%	100.0%
博士後期		68	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		271	88.9%	1.1%	9.6%	0.4%	100.0%
専門職学位課程1年		634	94.0%	1.1%	4.4%	0.5%	100.0%
専門職学位課程2年		663	87.0%	2.7%	8.3%	2.0%	100.0%
専門職学位課程3年		505	91.1%	2.2%	5.7%	1.0%	100.0%
その他		14	92.9%	0.0%	7.1%	0.0%	100.0%
不明		361	87.8%	2.8%	7.5%	1.9%	100.0%
<担当教員別>							
専任	308	3852	92.2%	1.5%	5.4%	0.9%	100.0%
兼任	125	1300	90.9%	1.3%	6.7%	1.1%	100.0%

2012年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	433	5152	59.3%	35.8%	3.7%	0.6%	0.1%	0.1%	0.4%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	164	831	60.0%	34.7%	4.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%
10-24人	204	2600	58.5%	37.0%	3.4%	0.4%	0.1%	0.1%	0.4%	100.0%
25人以上	65	1721	60.2%	34.6%	4.1%	0.5%	0.1%	0.1%	0.5%	100.0%
<出席率別>										
100%		3056	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1846	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		191	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		29	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		22	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		2037	61.1%	35.4%	2.8%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%
修士2・3年		599	42.1%	46.1%	9.7%	1.8%	0.0%	0.2%	0.2%	100.0%
博士後期		68	29.4%	57.4%	7.4%	4.4%	0.0%	0.0%	1.5%	100.0%
その他		271	67.9%	28.0%	2.2%	0.4%	0.0%	0.4%	1.1%	100.0%
専門職学位課程1年		634	78.9%	17.8%	2.7%	0.3%	0.2%	0.0%	0.2%	100.0%
専門職学位課程2年		663	54.9%	41.8%	2.0%	0.3%	0.3%	0.2%	0.6%	100.0%
専門職学位課程3年		505	57.0%	40.2%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		14	42.9%	35.7%	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		361	54.8%	37.4%	4.7%	1.1%	0.0%	0.3%	1.7%	100.0%
<担当教員別>										
専任	308	3852	58.5%	36.6%	3.9%	0.5%	0.1%	0.1%	0.4%	100.0%
兼任	125	1300	61.8%	33.5%	3.2%	0.8%	0.0%	0.1%	0.5%	100.0%

2012年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	433	5152	9.9%	8.8%	15.1%	19.6%	15.7%	14.3%	14.8%	1.7%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	164	831	10.3%	7.8%	15.4%	20.2%	18.7%	14.4%	11.9%	1.2%	100.0%
10-24人	204	2600	11.7%	11.4%	17.2%	20.7%	13.5%	11.9%	11.8%	1.8%	100.0%
25人以上	65	1721	7.1%	5.3%	11.8%	17.6%	17.7%	18.0%	20.6%	1.9%	100.0%
<出席率別>											
100%		3056	12.4%	9.4%	15.9%	20.1%	14.8%	13.1%	13.0%	1.3%	100.0%
80%以上100%未満		1846	6.9%	8.4%	14.8%	19.6%	16.8%	15.1%	16.7%	1.8%	100.0%
60%以上80%未満		191	1.0%	5.8%	7.3%	15.2%	20.9%	25.1%	21.5%	3.1%	100.0%
40%以上60%未満		29	3.4%	0.0%	10.3%	20.7%	20.7%	24.1%	20.7%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		22	9.1%	4.5%	0.0%	4.5%	4.5%	13.6%	18.2%	45.5%	100.0%
<学年別>											
修士1年		2037	8.2%	6.0%	11.7%	17.9%	16.8%	18.5%	19.5%	1.4%	100.0%
修士2・3年		599	7.0%	8.5%	16.9%	20.0%	17.4%	15.7%	14.0%	0.5%	100.0%
博士後期		68	17.6%	10.3%	22.1%	11.8%	11.8%	16.2%	7.4%	2.9%	100.0%
その他		271	7.0%	7.7%	12.5%	12.9%	12.5%	18.1%	26.6%	2.6%	100.0%
専門職学位課程1年		634	10.7%	7.9%	16.4%	24.1%	19.1%	10.9%	9.8%	1.1%	100.0%
専門職学位課程2年		663	16.0%	14.2%	17.5%	22.8%	13.0%	8.3%	7.2%	1.1%	100.0%
専門職学位課程3年		505	12.7%	14.7%	19.6%	20.2%	10.9%	8.3%	9.7%	4.0%	100.0%
その他		14	7.1%	7.1%	21.4%	14.3%	7.1%	0.0%	42.9%	0.0%	100.0%
不明		361	8.9%	9.4%	18.3%	20.8%	16.3%	11.9%	10.2%	4.2%	100.0%
<担当教員別>											
専任	308	3852	11.5%	10.1%	16.3%	20.2%	15.1%	13.2%	11.9%	1.6%	100.0%
兼任	125	1300	5.2%	4.9%	11.5%	17.8%	17.5%	17.8%	23.2%	2.2%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

2012年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	433	5152	89.7%	2.7%	0.3%	1.1%	0.4%	2.1%	4.4%	100.9%
<受講者数規模別>										
10人未満	164	831	91.0%	1.0%	0.4%	1.6%	0.2%	1.7%	4.7%	100.5%
10-24人	204	2600	89.8%	2.9%	0.3%	1.2%	0.5%	1.9%	4.5%	101.1%
25人以上	65	1721	88.9%	3.2%	0.3%	0.9%	0.5%	2.7%	4.3%	100.7%
<出席率別>										
100%		3056	91.4%	2.5%	0.1%	1.1%	0.4%	1.9%	3.3%	100.7%
80%以上100%未満		1846	88.3%	2.8%	0.7%	1.3%	0.6%	2.2%	5.5%	101.3%
60%以上80%未満		191	81.2%	4.2%	1.0%	1.0%	0.0%	4.2%	8.9%	100.5%
40%以上60%未満		29	86.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.9%	6.9%	100.0%
20%以上40%未満		4	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		22	54.5%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%	100.0%
<学年別>										
修士1年		2037	86.9%	3.2%	0.4%	1.7%	0.9%	3.4%	4.9%	101.4%
修士2・3年		599	90.5%	2.2%	0.3%	1.7%	0.7%	1.5%	4.2%	101.0%
博士後期		68	83.8%	4.4%	1.5%	1.5%	0.0%	7.4%	5.9%	104.4%
その他		271	89.7%	2.2%	0.4%	1.1%	0.0%	2.2%	5.2%	100.7%
専門職学位課程1年		634	96.2%	0.5%	0.3%	0.5%	0.0%	0.8%	1.9%	100.2%
専門職学位課程2年		663	89.7%	3.6%	0.2%	0.5%	0.0%	1.1%	5.3%	100.3%
専門職学位課程3年		505	91.7%	3.8%	0.0%	0.8%	0.0%	0.4%	3.8%	100.4%
その他		14	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		361	90.6%	1.4%	0.6%	0.0%	0.3%	1.4%	5.8%	100.0%
<担当教員別>										
専任	308	3852	89.5%	2.9%	0.3%	1.2%	0.5%	2.2%	4.5%	101.0%
兼任	125	1300	90.2%	2.2%	0.5%	1.1%	0.4%	1.9%	4.2%	100.5%

2012年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	433	5152	55.2%	15.9%	39.4%	20.9%	35.4%	13.5%	46.1%	27.8%	25.3%	6.6%	14.9%	12.8%	15.3%	3.8%	2.2%	0.8%	1.6%	337.4%
<受講者数規模別>																				
10人未満	164	831	62.8%	21.8%	40.1%	22.4%	35.7%	13.1%	57.0%	37.8%	32.9%	7.7%	18.2%	19.0%	22.6%	5.4%	1.0%	1.4%	0.4%	399.3%
10-24人	204	2600	54.6%	15.5%	40.7%	23.4%	38.3%	15.6%	45.3%	26.3%	24.3%	7.2%	13.5%	12.0%	14.9%	3.6%	2.2%	0.7%	1.7%	339.8%
25人以上	65	1721	52.4%	13.5%	37.0%	16.3%	30.9%	10.4%	42.1%	25.2%	23.3%	5.1%	15.5%	11.0%	12.2%	3.4%	2.7%	0.8%	2.0%	303.8%
<出席率別>																				
100%		3056	56.8%	17.5%	41.7%	22.9%	37.9%	15.2%	48.1%	29.5%	26.0%	7.8%	16.0%	13.4%	16.6%	4.3%	2.0%	1.0%	1.3%	357.9%
80%以上100%未満		1846	54.7%	13.8%	37.4%	19.2%	33.0%	11.9%	43.8%	25.8%	24.6%	5.2%	13.5%	11.8%	13.7%	3.5%	1.9%	0.5%	1.6%	315.8%
60%以上80%未満		191	40.8%	9.9%	27.7%	9.9%	24.1%	3.7%	40.3%	19.9%	23.6%	2.6%	12.0%	9.4%	11.0%	1.6%	5.2%	1.0%	3.7%	246.6%
40%以上60%未満		29	37.9%	17.2%	20.7%	3.4%	24.1%	6.9%	48.3%	44.8%	31.0%	0.0%	17.2%	31.0%	13.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	296.6%
20%以上40%未満		4	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	225.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		22	40.9%	18.2%	27.3%	0.0%	22.7%	4.5%	13.6%	13.6%	9.1%	0.0%	4.5%	9.1%	4.5%	4.5%	4.5%	0.0%	31.8%	209.1%
<学年別>																				
修士1年		2037	60.4%	16.2%	40.5%	19.3%	33.7%	11.7%	47.5%	29.9%	27.5%	6.2%	15.9%	14.3%	16.3%	3.3%	1.8%	0.7%	0.9%	346.3%
修士2・3年		599	50.9%	18.5%	33.6%	21.0%	39.7%	14.2%	56.4%	37.6%	32.9%	6.0%	18.0%	16.7%	24.2%	3.2%	1.2%	1.2%	0.5%	375.8%
博士後期		68	48.5%	10.3%	30.9%	13.2%	35.3%	11.8%	58.8%	39.7%	36.8%	4.4%	13.2%	11.8%	29.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	347.1%
その他		271	69.0%	18.8%	38.4%	20.3%	27.3%	12.2%	37.6%	27.3%	24.0%	3.7%	13.7%	13.3%	15.1%	4.8%	2.2%	0.7%	1.1%	329.5%
専門職学位課程1年		634	47.2%	15.8%	47.5%	20.2%	41.2%	17.4%	52.7%	31.4%	32.6%	9.6%	23.0%	19.1%	15.6%	7.1%	2.1%	1.3%	1.1%	384.7%
専門職学位課程2年		663	51.3%	14.6%	35.6%	23.4%	38.6%	13.3%	38.2%	17.8%	14.8%	6.3%	6.6%	4.5%	9.5%	1.8%	2.9%	0.8%	1.8%	281.7%
専門職学位課程3年		505	47.7%	12.5%	41.4%	24.6%	34.7%	18.6%	40.0%	21.8%	20.6%	5.5%	11.5%	6.3%	8.5%	5.7%	3.6%	0.2%	5.1%	308.3%
その他		14	64.3%	14.3%	35.7%	14.3%	35.7%	21.4%	35.7%	14.3%	21.4%	7.1%	14.3%	7.1%	7.1%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	307.1%
不明		361	55.1%	15.8%	34.9%	22.7%	29.1%	9.4%	37.4%	18.3%	13.0%	8.6%	11.6%	10.5%	11.4%	2.8%	3.3%	1.4%	2.8%	288.1%
<担当教員別>																				
専任	308	3852	55.3%	15.2%	41.7%	21.8%	37.0%	13.8%	45.4%	26.4%	25.5%	6.6%	14.4%	12.2%	15.6%	3.4%	2.2%	0.8%	1.7%	339.1%
兼任	125	1300	54.7%	17.8%	32.6%	18.2%	30.8%	12.4%	48.4%	31.8%	24.9%	6.5%	16.4%	14.4%	14.3%	5.2%	2.1%	0.8%	1.2%	332.3%

2012年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	433	5152	55.2%	26.0%	23.4%	17.4%	38.1%	35.9%	19.4%	36.6%	18.8%	14.6%	14.4%	14.4%	2.0%	4.4%	320.8%
<受講者数規模別>																	
10人未満	164	831	59.8%	31.8%	27.6%	18.3%	43.7%	41.8%	23.2%	41.4%	20.9%	22.1%	18.9%	21.4%	3.1%	1.7%	375.7%
10-24人	204	2600	52.8%	25.2%	24.7%	15.0%	38.6%	34.8%	18.0%	38.1%	17.8%	13.5%	13.7%	15.1%	1.8%	5.0%	314.0%
25人以上	65	1721	56.6%	24.6%	19.6%	20.6%	34.6%	34.9%	19.8%	32.1%	19.4%	12.5%	13.4%	9.9%	1.8%	4.9%	304.5%
<出席率別>																	
100%		3056	56.4%	27.4%	25.3%	19.1%	40.2%	38.2%	20.8%	38.5%	20.4%	15.7%	16.2%	15.8%	2.1%	4.0%	340.0%
80%以上100%未満		1846	55.5%	24.6%	21.9%	15.4%	35.5%	33.5%	17.9%	35.1%	17.2%	13.0%	12.1%	12.3%	1.8%	4.4%	300.2%
60%以上80%未満		191	41.4%	20.9%	14.1%	9.4%	30.4%	28.8%	14.7%	26.7%	12.0%	13.6%	11.0%	12.6%	1.0%	7.3%	244.0%
40%以上60%未満		29	34.5%	24.1%	6.9%	13.8%	44.8%	24.1%	10.3%	24.1%	20.7%	17.2%	6.9%	17.2%	6.9%	3.4%	255.2%
20%以上40%未満		4	75.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	275.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%	125.0%
無回答・無効		22	27.3%	13.6%	4.5%	9.1%	22.7%	18.2%	9.1%	18.2%	9.1%	0.0%	4.5%	0.0%	4.5%	36.4%	177.3%
<学年別>																	
修士1年		2037	55.9%	26.9%	23.0%	15.8%	37.7%	35.1%	18.5%	35.2%	18.9%	17.6%	14.5%	13.9%	2.3%	3.0%	318.1%
修士2・3年		599	62.3%	35.4%	30.4%	19.5%	46.7%	38.9%	23.9%	42.6%	22.4%	17.0%	19.7%	17.7%	2.3%	2.2%	381.0%
博士後期		68	63.2%	35.3%	19.1%	14.7%	48.5%	47.1%	20.6%	51.5%	17.6%	19.1%	19.1%	20.6%	0.0%	2.9%	379.4%
その他		271	55.4%	19.6%	20.7%	17.3%	36.9%	36.9%	18.1%	31.4%	24.0%	11.1%	14.0%	10.3%	1.1%	4.1%	300.7%
専門職学位課程1年		634	62.8%	34.1%	26.8%	29.3%	41.6%	39.0%	31.2%	39.7%	25.9%	24.3%	22.6%	18.1%	1.9%	2.4%	399.7%
専門職学位課程2年		663	45.1%	17.0%	17.6%	10.3%	31.5%	33.0%	14.0%	33.2%	11.9%	6.3%	8.3%	10.0%	2.0%	7.5%	247.8%
専門職学位課程3年		505	49.7%	20.0%	25.3%	15.2%	40.4%	38.6%	12.7%	43.0%	15.0%	4.4%	6.5%	17.2%	1.4%	9.1%	298.6%
その他		14	42.9%	21.4%	14.3%	14.3%	28.6%	42.9%	28.6%	21.4%	14.3%	28.6%	21.4%	21.4%	0.0%	0.0%	300.0%
不明		361	51.8%	19.7%	19.9%	18.6%	28.3%	29.4%	16.6%	28.3%	15.0%	6.9%	11.9%	10.5%	2.5%	8.0%	267.3%
<担当教員別>																	
専任	308	3852	55.1%	26.3%	24.4%	16.8%	37.7%	35.2%	21.1%	35.5%	18.5%	15.1%	13.8%	14.1%	1.9%	4.5%	320.1%
兼任	125	1300	55.5%	25.1%	20.5%	19.2%	39.2%	38.3%	14.5%	40.0%	19.8%	13.0%	16.2%	15.2%	2.2%	4.2%	322.8%