

## 2011年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

教育開発支援機構FD推進センター

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	368	3749	92.6%	1.0%	5.2%	1.3%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	153	691	96.5%	0.1%	2.5%	0.9%	100.0%
10-24人	173	2058	92.6%	1.0%	4.8%	1.7%	100.0%
25人以上	42	1000	89.7%	1.7%	7.9%	0.7%	100.0%
<出席率別>							
100%		1931	94.0%	0.6%	4.6%	0.8%	100.0%
80%以上100%未満		1623	91.3%	1.2%	6.0%	1.5%	100.0%
60%以上80%未満		156	90.4%	3.8%	3.8%	1.9%	100.0%
40%以上60%未満		13	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		6	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	100.0%
20%未満		1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	73.7%	0.0%	5.3%	21.1%	100.0%
<学年別>							
修士1年		1754	92.6%	0.9%	5.7%	0.9%	100.0%
修士2・3年		352	95.2%	0.9%	2.6%	1.4%	100.0%
博士後期		38	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		198	91.9%	2.5%	5.1%	0.5%	100.0%
専門職学位課程1年		397	93.2%	0.8%	5.3%	0.8%	100.0%
専門職学位課程2年		492	92.7%	1.4%	4.1%	1.8%	100.0%
専門職学位課程3年		241	89.2%	0.8%	9.1%	0.8%	100.0%
その他		19	94.7%	0.0%	0.0%	5.3%	100.0%
不明		258	89.9%	1.2%	4.7%	4.3%	100.0%
<担当教員別>							
専任	253	2650	92.8%	1.1%	4.9%	1.2%	100.0%
兼任	115	1099	92.1%	0.8%	5.7%	1.4%	100.0%

## 2011年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	368	3749	51.5%	43.3%	4.2%	0.3%	0.2%	0.0%	0.5%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	153	691	56.0%	39.4%	3.5%	0.1%	0.0%	0.1%	0.9%	100.0%
10-24人	173	2058	50.6%	43.9%	4.3%	0.4%	0.2%	0.0%	0.5%	100.0%
25人以上	42	1000	50.2%	44.8%	4.3%	0.4%	0.1%	0.0%	0.2%	100.0%
<出席率別>										
100%		1931	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1623	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		156	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		13	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1754	52.3%	42.6%	4.0%	0.4%	0.3%	0.1%	0.3%	100.0%
修士2・3年		352	46.6%	44.3%	7.7%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
博士後期		38	44.7%	44.7%	7.9%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		198	58.1%	39.4%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		397	59.4%	36.8%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	100.0%
専門職学位課程2年		492	45.1%	49.8%	4.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	100.0%
専門職学位課程3年		241	47.3%	49.4%	1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	100.0%
その他		19	57.9%	31.6%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	100.0%
不明		258	52.3%	41.9%	5.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	100.0%
<担当教員別>										
専任	253	2650	52.3%	42.8%	3.7%	0.4%	0.2%	0.0%	0.5%	100.0%
兼任	115	1099	49.5%	44.5%	5.2%	0.3%	0.1%	0.0%	0.5%	100.0%

## 2011年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	368	3749	10.3%	8.5%	13.8%	17.8%	14.6%	13.4%	19.8%	1.9%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	153	691	12.9%	9.7%	16.9%	21.7%	15.8%	10.1%	11.1%	1.7%	100.0%
10-24人	173	2058	11.7%	10.0%	15.5%	17.3%	14.4%	11.9%	17.0%	2.1%	100.0%
25人以上	42	1000	5.7%	4.6%	8.1%	15.9%	14.1%	18.6%	31.5%	1.5%	100.0%
<出席率別>											
100%		1931	14.0%	9.0%	14.3%	18.1%	13.1%	11.2%	18.5%	1.7%	100.0%
80%以上100%未満		1623	6.7%	8.3%	14.1%	17.9%	15.7%	15.0%	20.4%	1.9%	100.0%
60%以上80%未満		156	3.8%	3.8%	5.1%	16.0%	19.9%	22.4%	28.2%	0.6%	100.0%
40%以上60%未満		13	0.0%	15.4%	7.7%	7.7%	30.8%	7.7%	30.8%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		6	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%	50.0%	0.0%	100.0%
20%未満		1	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	5.3%	10.5%	5.3%	5.3%	26.3%	10.5%	5.3%	31.6%	100.0%
<学年別>											
修士1年		1754	8.0%	6.1%	12.6%	17.3%	15.8%	16.1%	22.8%	1.4%	100.0%
修士2・3年		352	8.8%	8.8%	15.1%	20.7%	18.2%	11.9%	15.6%	0.9%	100.0%
博士後期		38	10.5%	5.3%	21.1%	28.9%	7.9%	13.2%	10.5%	2.6%	100.0%
その他		198	10.6%	5.1%	5.6%	10.1%	18.2%	14.6%	35.4%	0.5%	100.0%
専門職学位課程1年		397	11.1%	8.8%	13.6%	23.2%	16.1%	11.3%	13.6%	2.3%	100.0%
専門職学位課程2年		492	17.9%	15.9%	20.7%	19.9%	8.3%	6.9%	7.7%	2.6%	100.0%
専門職学位課程3年		241	6.6%	12.9%	14.9%	14.9%	11.6%	12.9%	24.5%	1.7%	100.0%
その他		19	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	31.6%	10.5%	52.6%	5.3%	100.0%
不明		258	16.3%	9.7%	12.8%	12.8%	10.9%	12.0%	19.8%	5.8%	100.0%
<担当教員別>											
専任	253	2650	12.5%	10.1%	15.7%	19.8%	14.9%	10.9%	14.0%	2.0%	100.0%
兼任	115	1099	5.1%	4.6%	9.2%	12.9%	13.7%	19.2%	33.6%	1.6%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

## 2011年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	368	3749	90.1%	2.1%	0.3%	0.9%	0.3%	2.3%	5.0%	101.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	153	691	92.0%	1.6%	0.7%	1.3%	0.4%	2.3%	3.8%	102.2%
10-24人	173	2058	89.5%	1.9%	0.2%	1.1%	0.2%	2.2%	5.7%	100.8%
25人以上	42	1000	90.0%	2.8%	0.3%	0.3%	0.6%	2.3%	4.3%	100.6%
<出席率別>										
100%		1931	90.9%	2.3%	0.3%	0.8%	0.3%	2.1%	4.4%	101.0%
80%以上100%未満		1623	90.4%	1.8%	0.4%	1.0%	0.4%	2.3%	4.7%	101.1%
60%以上80%未満		156	84.6%	2.6%	0.0%	1.3%	0.6%	1.3%	9.6%	100.0%
40%以上60%未満		13	69.2%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	7.7%	100.0%
20%以上40%未満		6	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	100.0%
20%未満		1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	47.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.5%	42.1%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1754	90.5%	2.1%	0.5%	1.2%	0.4%	2.6%	3.9%	101.1%
修士2・3年		352	92.3%	1.1%	0.0%	1.1%	0.6%	2.6%	2.8%	100.6%
博士後期		38	81.6%	5.3%	0.0%	7.9%	2.6%	5.3%	0.0%	102.6%
その他		198	90.4%	5.1%	2.0%	0.5%	0.5%	4.5%	2.0%	105.1%
専門職学位課程1年		397	91.4%	3.0%	0.0%	0.3%	0.3%	1.3%	4.0%	100.3%
専門職学位課程2年		492	90.9%	0.8%	0.2%	0.6%	0.2%	0.8%	6.9%	100.4%
専門職学位課程3年		241	86.7%	1.2%	0.0%	0.4%	0.0%	2.5%	10.0%	100.8%
その他		19	89.5%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		258	84.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	11.2%	100.0%
<担当教員別>										
専任	253	2650	90.5%	1.7%	0.4%	1.1%	0.3%	2.0%	5.0%	101.1%
兼任	115	1099	89.1%	3.0%	0.2%	0.5%	0.4%	2.8%	4.8%	100.7%

## 2011年度後期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	368	3749	56.5%	16.4%	34.2%	20.4%	33.4%	12.3%	43.0%	26.8%	21.6%	5.9%	14.5%	9.8%	14.2%	3.0%	1.6%	0.7%	2.0%	316.4%
<受講者数規模別>																				
10人未満	153	691	64.1%	24.5%	39.2%	30.4%	44.0%	16.6%	50.5%	36.5%	31.4%	8.4%	23.9%	15.9%	21.4%	6.8%	1.0%	0.4%	0.6%	415.6%
10-24人	173	2058	55.8%	15.5%	35.0%	21.2%	34.1%	12.6%	41.0%	25.9%	21.1%	6.1%	13.0%	9.1%	13.2%	2.8%	1.5%	0.8%	2.6%	311.4%
25人以上	42	1000	52.9%	12.6%	29.0%	11.8%	24.6%	8.8%	41.9%	21.9%	15.6%	3.9%	11.3%	6.9%	11.5%	1.0%	2.1%	0.6%	1.7%	258.1%
<出席率別>																				
100%		1931	60.4%	18.6%	35.4%	23.7%	35.2%	14.2%	44.0%	25.4%	21.3%	6.0%	14.6%	9.8%	14.8%	3.3%	1.0%	0.8%	2.0%	330.6%
80%以上100%未満		1623	53.9%	14.3%	33.8%	17.5%	31.5%	10.8%	42.3%	28.2%	21.8%	5.9%	14.0%	9.8%	13.9%	2.7%	2.0%	0.5%	1.5%	304.3%
60%以上80%未満		156	46.2%	12.8%	25.6%	10.9%	32.1%	7.1%	36.5%	30.1%	21.8%	5.1%	19.2%	8.3%	11.5%	3.2%	4.5%	1.3%	2.6%	278.8%
40%以上60%未満		13	15.4%	0.0%	38.5%	7.7%	30.8%	0.0%	61.5%	30.8%	23.1%	7.7%	15.4%	15.4%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	261.5%
20%以上40%未満		6	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	100.0%
20%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	500.0%
無回答・無効		19	26.3%	15.8%	31.6%	21.1%	21.1%	5.3%	36.8%	26.3%	26.3%	10.5%	21.1%	15.8%	10.5%	5.3%	0.0%	0.0%	31.6%	305.3%
<学年別>																				
修士1年		1754	58.7%	17.7%	31.4%	17.8%	32.4%	10.2%	47.5%	31.3%	23.5%	5.2%	16.5%	12.2%	16.3%	3.5%	1.7%	0.5%	1.0%	327.6%
修士2・3年		352	54.8%	19.0%	34.1%	25.6%	45.7%	16.5%	54.8%	39.5%	36.4%	7.7%	25.6%	15.3%	19.3%	3.4%	1.1%	1.1%	0.6%	400.6%
博士後期		38	44.7%	21.1%	36.8%	15.8%	26.3%	18.4%	52.6%	47.4%	28.9%	2.6%	7.9%	10.5%	42.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	355.3%
その他		198	73.2%	19.7%	40.4%	19.2%	30.8%	9.6%	34.3%	23.7%	17.2%	7.1%	11.6%	8.1%	9.6%	3.5%	1.5%	0.5%	0.5%	310.6%
専門職学位課程1年		397	47.9%	12.1%	38.5%	24.9%	33.8%	16.6%	42.8%	19.4%	17.1%	7.8%	9.6%	5.5%	14.4%	1.3%	1.0%	1.3%	1.3%	295.2%
専門職学位課程2年		492	49.4%	15.9%	38.2%	25.8%	40.2%	17.9%	37.8%	18.7%	19.9%	7.9%	10.0%	5.9%	10.4%	3.3%	1.4%	0.6%	5.3%	308.5%
専門職学位課程3年		241	52.3%	12.0%	39.0%	17.4%	22.4%	10.4%	29.0%	17.0%	9.1%	3.3%	8.7%	2.1%	6.6%	1.7%	1.2%	0.8%	5.0%	238.2%
その他		19	63.2%	0.0%	31.6%	10.5%	31.6%	0.0%	31.6%	47.4%	15.8%	0.0%	21.1%	10.5%	10.5%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	289.5%
不明		258	64.0%	13.6%	29.5%	18.2%	22.5%	7.8%	25.6%	12.8%	12.0%	4.3%	10.5%	8.1%	7.4%	2.3%	3.1%	0.8%	4.3%	246.5%
<担当教員別>																				
専任	253	2650	54.4%	16.3%	34.1%	22.2%	36.4%	13.7%	42.8%	26.2%	22.1%	6.1%	14.5%	9.2%	15.1%	3.0%	1.5%	0.8%	2.3%	320.6%
兼任	115	1099	61.7%	16.7%	34.5%	16.0%	26.1%	9.0%	43.5%	28.4%	20.3%	5.6%	14.7%	11.1%	12.3%	3.2%	1.6%	0.4%	1.3%	306.3%

## 2011年度後期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	368	3749	56.8%	24.2%	22.4%	14.6%	36.5%	29.6%	18.0%	32.4%	17.2%	12.2%	11.3%	12.1%	1.3%	3.9%	292.4%
<受講者数規模別>																	
10人未満	153	691	59.6%	33.0%	32.1%	18.1%	50.4%	38.6%	23.7%	40.1%	21.4%	23.4%	19.0%	22.3%	0.9%	1.2%	383.8%
10-24人	173	2058	56.6%	23.8%	22.4%	14.3%	35.1%	30.0%	17.3%	32.8%	16.3%	11.4%	10.7%	11.7%	1.3%	4.8%	288.5%
25人以上	42	1000	55.4%	18.9%	15.4%	12.7%	29.8%	22.4%	15.5%	26.3%	16.1%	6.1%	7.3%	5.8%	1.7%	3.9%	237.3%
<出席率別>																	
100%		1931	59.3%	26.8%	24.3%	15.5%	37.0%	29.9%	19.1%	33.1%	17.3%	12.4%	12.1%	12.7%	1.2%	3.6%	304.5%
80%以上100%未満		1623	55.0%	21.4%	20.9%	13.7%	36.7%	29.5%	17.0%	32.5%	16.9%	11.8%	10.4%	11.1%	1.4%	3.6%	281.8%
60%以上80%未満		156	51.9%	21.2%	15.4%	12.8%	29.5%	26.3%	16.7%	25.0%	19.9%	13.5%	10.9%	13.5%	1.9%	7.1%	265.4%
40%以上60%未満		13	38.5%	38.5%	0.0%	7.7%	23.1%	30.8%	15.4%	23.1%	7.7%	15.4%	7.7%	15.4%	0.0%	0.0%	223.1%
20%以上40%未満		6	50.0%	33.3%	33.3%	16.7%	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	250.0%
20%未満		1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	400.0%
無回答・無効		19	26.3%	15.8%	15.8%	5.3%	36.8%	31.6%	10.5%	26.3%	21.1%	10.5%	10.5%	15.8%	5.3%	26.3%	257.9%
<学年別>																	
修士1年		1754	60.7%	27.4%	22.1%	15.3%	36.8%	30.7%	19.5%	31.2%	17.8%	14.7%	12.4%	12.9%	1.4%	2.9%	305.6%
修士2・3年		352	63.1%	33.5%	28.7%	19.6%	50.9%	36.9%	25.3%	40.9%	24.7%	24.7%	18.2%	14.8%	1.7%	2.3%	385.2%
博士後期		38	71.1%	31.6%	23.7%	5.3%	52.6%	44.7%	10.5%	39.5%	31.6%	13.2%	10.5%	28.9%	2.6%	0.0%	365.8%
その他		198	56.1%	22.2%	19.7%	11.1%	36.4%	25.3%	16.2%	31.8%	15.7%	10.6%	5.6%	6.1%	1.0%	2.5%	260.1%
専門職学位課程1年		397	51.1%	21.2%	21.9%	17.4%	36.5%	24.4%	21.9%	33.2%	18.6%	10.8%	11.6%	11.1%	1.0%	4.0%	284.9%
専門職学位課程2年		492	45.9%	20.3%	25.8%	13.2%	36.4%	32.1%	13.6%	37.4%	14.4%	5.3%	8.7%	14.0%	1.2%	5.9%	274.4%
専門職学位課程3年		241	52.7%	12.0%	16.6%	11.2%	27.4%	22.8%	8.7%	23.2%	11.6%	2.1%	5.4%	6.6%	2.5%	8.3%	211.2%
その他		19	36.8%	10.5%	5.3%	15.8%	42.1%	31.6%	15.8%	21.1%	10.5%	5.3%	5.3%	10.5%	0.0%	0.0%	210.5%
不明		258	55.8%	14.3%	17.8%	8.1%	20.9%	22.5%	12.0%	26.7%	10.9%	5.0%	9.3%	7.8%	0.4%	6.6%	218.2%
<担当教員別>																	
専任	253	2650	55.6%	23.7%	22.9%	14.8%	36.1%	26.2%	19.9%	31.4%	16.5%	13.3%	11.9%	12.5%	1.3%	4.0%	290.2%
兼任	115	1099	59.9%	25.3%	21.1%	13.9%	37.4%	37.8%	13.5%	34.8%	18.8%	9.6%	9.8%	11.1%	1.5%	3.5%	297.9%