

## 2010年度前期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	404	5663	90.3%	1.0%	8.0%	0.7%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	122	704	94.7%	0.4%	4.5%	0.3%	100.0%
10-24人	202	2705	90.7%	0.9%	7.8%	0.6%	100.0%
25人以上	80	2254	88.6%	1.3%	9.2%	0.9%	100.0%
<出席率別>							
100%		3500	91.6%	0.9%	6.9%	0.7%	100.0%
80%以上100%未満		1879	89.0%	1.0%	9.5%	0.5%	100.0%
60%以上80%未満		235	86.0%	1.7%	10.6%	1.7%	100.0%
40%以上60%未満		26	73.1%	11.5%	15.4%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		7	71.4%	14.3%	0.0%	14.3%	100.0%
20%未満		3	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		13	76.9%	0.0%	7.7%	15.4%	100.0%
<学年別>							
修士1年		2509	89.6%	1.1%	8.7%	0.6%	100.0%
修士2・3年		441	94.3%	2.0%	3.4%	0.2%	100.0%
博士後期		63	96.8%	1.6%	1.6%	0.0%	100.0%
その他		313	88.2%	0.0%	11.2%	0.6%	100.0%
専門職学位課程1年		741	92.2%	0.8%	6.5%	0.5%	100.0%
専門職学位課程2年		646	90.4%	0.8%	7.7%	1.1%	100.0%
専門職学位課程3年		553	89.7%	0.9%	8.3%	1.1%	100.0%
その他		24	79.2%	0.0%	20.8%	0.0%	100.0%
不明		373	89.0%	1.1%	8.6%	1.3%	100.0%
<担当教員別>							
専任	283	4110	90.2%	1.1%	7.9%	0.7%	100.0%
兼任	121	1553	90.7%	0.6%	8.0%	0.6%	100.0%

## 2010年度前期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	404	5663	61.8%	33.2%	4.1%	0.5%	0.1%	0.1%	0.2%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	122	704	60.9%	34.2%	3.7%	0.7%	0.0%	0.1%	0.3%	100.0%
10-24人	202	2705	61.7%	33.3%	4.4%	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	100.0%
25人以上	80	2254	62.2%	32.7%	4.0%	0.4%	0.3%	0.1%	0.3%	100.0%
<出席率別>										
100%		3500	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1879	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		235	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		26	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		2509	63.2%	30.8%	5.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.2%	100.0%
修士2・3年		441	45.1%	44.2%	9.1%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
博士後期		63	49.2%	46.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		313	61.0%	36.4%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		741	72.2%	24.2%	3.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%
専門職学位課程2年		646	63.9%	34.2%	0.8%	0.5%	0.0%	0.0%	0.6%	100.0%
専門職学位課程3年		553	57.9%	40.1%	1.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%
その他		24	54.2%	33.3%	4.2%	4.2%	0.0%	0.0%	4.2%	100.0%
不明		373	57.1%	36.7%	4.8%	0.8%	0.3%	0.3%	0.0%	100.0%
<担当教員別>										
専任	283	4110	60.6%	33.9%	4.5%	0.5%	0.2%	0.1%	0.2%	100.0%
兼任	121	1553	65.0%	31.2%	3.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%

## 2010年度前期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	404	5663	10.1%	8.2%	13.3%	18.9%	16.8%	14.1%	17.1%	1.3%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	122	704	6.0%	8.0%	12.5%	22.4%	22.3%	16.2%	10.9%	1.7%	100.0%
10-24人	202	2705	12.9%	10.0%	15.8%	18.9%	15.4%	11.9%	14.0%	1.0%	100.0%
25人以上	80	2254	8.1%	6.1%	10.7%	17.9%	16.8%	16.2%	22.6%	1.6%	100.0%
<出席率別>											
100%		3500	12.1%	8.9%	14.1%	18.6%	16.3%	12.4%	16.2%	1.5%	100.0%
80%以上100%未満		1879	7.3%	7.4%	12.3%	19.8%	18.1%	17.0%	17.1%	0.9%	100.0%
60%以上80%未満		235	5.1%	4.7%	11.1%	17.0%	14.9%	17.9%	28.5%	0.9%	100.0%
40%以上60%未満		26	7.7%	0.0%	7.7%	30.8%	11.5%	7.7%	26.9%	7.7%	100.0%
20%以上40%未満		7	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	14.3%	42.9%	0.0%	100.0%
20%未満		3	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%
無回答・無効		13	0.0%	15.4%	7.7%	15.4%	7.7%	15.4%	7.7%	30.8%	100.0%
<学年別>											
修士1年		2509	6.2%	5.9%	11.4%	18.4%	18.4%	17.5%	20.8%	1.4%	100.0%
修士2・3年		441	8.2%	8.6%	15.4%	22.0%	19.0%	14.5%	11.6%	0.7%	100.0%
博士後期		63	17.5%	14.3%	19.0%	25.4%	12.7%	3.2%	7.9%	0.0%	100.0%
その他		313	8.9%	6.7%	7.3%	15.7%	19.8%	16.0%	25.6%	0.0%	100.0%
専門職学位課程1年		741	13.9%	6.9%	15.2%	23.5%	18.4%	9.7%	11.1%	1.3%	100.0%
専門職学位課程2年		646	15.6%	15.5%	19.2%	15.0%	10.4%	10.8%	12.1%	1.4%	100.0%
専門職学位課程3年		553	15.9%	11.0%	16.1%	19.3%	14.1%	10.7%	12.7%	0.2%	100.0%
その他		24	8.3%	0.0%	12.5%	25.0%	16.7%	4.2%	33.3%	0.0%	100.0%
不明		373	13.1%	9.9%	9.9%	17.4%	14.2%	12.1%	18.5%	4.8%	100.0%
<担当教員別>											
専任	283	4110	11.7%	9.6%	14.3%	19.2%	16.3%	12.6%	14.9%	1.4%	100.0%
兼任	121	1553	6.1%	4.4%	10.8%	18.2%	18.3%	18.4%	22.7%	1.1%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

2010年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	404	5663	51.1%	12.6%	36.7%	17.2%	32.5%	11.0%	42.3%	25.1%	23.2%	5.0%	13.8%	12.0%	13.8%	3.0%	1.8%	1.0%	1.4%	303.7%
<受講者数規模別>																				
10人未満	122	704	56.4%	17.3%	38.9%	16.6%	34.9%	12.1%	51.8%	33.1%	30.7%	6.8%	23.2%	19.7%	22.0%	3.3%	0.1%	1.4%	0.9%	369.3%
10-24人	202	2705	52.3%	12.7%	38.6%	19.2%	32.8%	12.1%	41.0%	24.9%	23.1%	5.2%	12.7%	12.5%	14.9%	2.9%	1.6%	1.2%	1.4%	309.2%
25人以上	80	2254	47.9%	11.0%	33.8%	15.0%	31.4%	9.4%	40.9%	22.8%	20.9%	4.1%	12.3%	9.1%	9.9%	3.1%	2.7%	0.7%	1.7%	276.6%
<出席率別>																				
100%		3500	52.4%	13.5%	37.7%	18.7%	34.3%	12.9%	42.7%	25.7%	23.8%	5.4%	13.9%	12.2%	13.8%	3.5%	1.6%	0.9%	1.4%	314.3%
80%以上100%未満		1879	50.6%	11.4%	36.0%	15.3%	30.1%	8.2%	41.2%	24.7%	22.8%	4.3%	14.0%	12.1%	13.8%	2.3%	2.2%	1.0%	1.3%	291.4%
60%以上80%未満		235	39.6%	9.4%	32.3%	10.6%	26.4%	6.8%	45.5%	21.3%	17.4%	4.3%	12.8%	10.2%	14.9%	2.6%	1.7%	3.0%	3.0%	261.7%
40%以上60%未満		26	23.1%	7.7%	3.8%	7.7%	23.1%	0.0%	34.6%	19.2%	11.5%	3.8%	0.0%	11.5%	3.8%	0.0%	11.5%	7.7%	0.0%	169.2%
20%以上40%未満		7	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	71.4%	14.3%	28.6%	0.0%	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	171.4%
20%未満		3	33.3%	33.3%	66.7%	66.7%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	366.7%
無回答・無効		13	61.5%	15.4%	23.1%	30.8%	46.2%	7.7%	46.2%	0.0%	30.8%	7.7%	7.7%	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	315.4%
<学年別>																				
修士1年		2509	51.3%	11.3%	34.0%	13.0%	29.7%	7.5%	42.8%	26.6%	25.0%	4.1%	15.5%	14.6%	15.8%	2.2%	2.3%	1.2%	1.1%	297.9%
修士2・3年		441	50.3%	14.1%	33.3%	14.5%	31.5%	10.7%	48.8%	32.7%	30.4%	2.9%	15.9%	14.3%	17.9%	1.8%	2.0%	1.4%	1.4%	323.8%
博士後期		63	57.1%	14.3%	31.7%	9.5%	41.3%	12.7%	57.1%	33.3%	39.7%	7.9%	20.6%	23.8%	34.9%	0.0%	1.6%	3.2%	0.0%	388.9%
その他		313	69.0%	15.7%	32.6%	14.7%	25.9%	8.3%	33.9%	21.1%	18.2%	3.2%	12.5%	10.5%	8.0%	3.5%	0.6%	0.6%	1.6%	279.9%
専門職学位課程1年		741	44.5%	13.9%	48.2%	20.6%	41.7%	14.4%	46.4%	30.1%	27.7%	7.4%	18.9%	13.1%	12.1%	6.1%	1.3%	1.3%	0.4%	348.3%
専門職学位課程2年		646	48.5%	11.3%	40.6%	17.8%	32.8%	12.4%	35.1%	17.5%	14.2%	5.3%	5.9%	5.6%	8.7%	1.7%	1.1%	0.2%	2.5%	261.0%
専門職学位課程3年		553	53.2%	13.2%	37.4%	32.5%	35.6%	20.1%	42.5%	20.3%	18.6%	7.6%	9.6%	7.2%	12.3%	4.7%	1.1%	0.5%	2.5%	319.0%
その他		24	70.8%	45.8%	50.0%	16.7%	33.3%	8.3%	41.7%	29.2%	37.5%	4.2%	25.0%	12.5%	4.2%	8.3%	4.2%	0.0%	0.0%	391.7%
不明		373	47.5%	13.4%	31.6%	21.7%	33.2%	15.0%	40.2%	18.2%	16.4%	5.4%	9.7%	7.8%	12.1%	3.8%	2.4%	0.8%	2.9%	282.0%
<担当教員別>																				
専任		283	41.1%	12.5%	37.9%	17.7%	33.6%	10.7%	40.9%	24.0%	22.3%	5.4%	13.8%	12.0%	14.7%	2.8%	1.9%	1.0%	1.6%	303.0%
兼任		121	53.7%	12.8%	33.7%	16.0%	29.5%	12.0%	46.1%	27.9%	25.6%	3.9%	14.0%	12.1%	11.5%	3.6%	1.5%	1.0%	1.0%	305.7%

2010年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標を達成するための授業構成が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	404	5663	51.2%	23.2%	18.4%	13.0%	35.6%	30.1%	18.5%	34.5%	14.8%	13.0%	12.2%	12.2%	2.1%	4.3%	283.1%
<受講者数規模別>																	
10人未満	122	704	56.8%	30.3%	25.0%	14.3%	42.2%	34.1%	21.4%	44.5%	17.5%	22.2%	16.9%	21.4%	2.6%	1.7%	350.9%
10-24人	202	2705	51.8%	22.7%	18.2%	13.6%	35.9%	30.6%	20.5%	34.0%	14.2%	12.4%	12.1%	13.7%	2.3%	3.9%	285.8%
25人以上	80	2254	48.7%	21.7%	16.5%	11.9%	33.2%	28.1%	15.1%	31.9%	14.8%	11.0%	10.8%	7.6%	1.8%	5.6%	258.6%
<出席率別>																	
100%		3500	52.5%	24.1%	19.3%	13.4%	36.7%	30.6%	18.8%	35.3%	15.2%	13.9%	13.7%	12.9%	2.2%	4.2%	292.7%
80%以上100%未満		1879	50.3%	22.4%	17.7%	12.6%	34.8%	29.7%	18.1%	33.7%	14.5%	11.8%	9.7%	10.9%	1.7%	4.0%	271.8%
60%以上80%未満		235	41.7%	18.7%	11.9%	12.8%	29.4%	27.7%	17.0%	31.9%	11.9%	11.5%	8.9%	12.3%	3.4%	6.8%	246.0%
40%以上60%未満		26	23.1%	15.4%	7.7%	7.7%	19.2%	11.5%	15.4%	19.2%	15.4%	11.5%	7.7%	11.5%	7.7%	3.8%	176.9%
20%以上40%未満		7	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	28.6%	100.0%
20%未満		3	66.7%	0.0%	66.7%	0.0%	66.7%	66.7%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	466.7%
無回答・無効		13	53.8%	23.1%	0.0%	7.7%	23.1%	23.1%	15.4%	23.1%	23.1%	7.7%	7.7%	23.1%	0.0%	15.4%	246.2%
<学年別>																	
修士1年		2509	49.8%	22.4%	16.8%	13.2%	34.2%	26.7%	19.3%	31.9%	15.3%	16.9%	12.8%	12.8%	2.0%	4.3%	278.5%
修士2・3年		441	57.4%	29.7%	21.3%	11.6%	38.8%	35.4%	18.6%	37.6%	16.1%	18.8%	12.0%	15.9%	1.8%	2.7%	317.7%
博士後期		63	52.4%	33.3%	25.4%	9.5%	38.1%	44.4%	34.9%	47.6%	15.9%	19.0%	20.6%	27.0%	9.5%	3.2%	381.0%
その他		313	50.8%	22.7%	14.4%	12.1%	32.3%	18.8%	16.9%	24.3%	11.5%	8.0%	7.3%	7.0%	1.6%	4.5%	232.3%
専門職学位課程1年		741	49.4%	27.7%	23.3%	15.7%	40.4%	37.9%	21.3%	42.6%	18.1%	15.8%	20.2%	16.5%	2.7%	2.2%	333.7%
専門職学位課程2年		646	50.6%	15.3%	14.6%	11.6%	34.7%	31.9%	16.3%	31.1%	8.2%	5.7%	6.0%	9.0%	2.0%	4.5%	241.5%
専門職学位課程3年		553	55.2%	25.9%	23.0%	15.4%	37.1%	36.9%	17.4%	40.7%	16.3%	3.3%	9.2%	8.1%	1.8%	5.8%	295.8%
その他		24	58.3%	29.2%	20.8%	12.5%	29.2%	16.7%	29.2%	33.3%	25.0%	8.3%	8.3%	12.5%	4.2%	4.2%	291.7%
不明		373	51.5%	20.1%	17.7%	9.1%	34.0%	24.9%	10.5%	34.6%	15.0%	5.6%	9.7%	9.7%	1.3%	7.5%	251.2%
<担当教員別>																	
専任	283	4110	49.6%	22.6%	18.1%	12.4%	35.0%	29.1%	19.2%	33.8%	14.5%	13.6%	12.3%	12.1%	2.2%	4.7%	279.2%
兼任	121	1553	55.3%	24.8%	19.1%	14.6%	37.3%	32.7%	16.5%	36.3%	15.6%	11.7%	11.8%	12.7%	1.7%	3.2%	293.4%

## 2010年度前期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切 だった	不適切だった					無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	404	5663	88.4%	3.1%	0.5%	1.8%	0.5%	3.2%	4.0%	101.6%
<受講者数規模別>										
10人未満	122	704	91.1%	2.8%	0.4%	1.7%	1.0%	2.6%	2.4%	102.0%
10-24人	202	2705	87.8%	3.1%	0.7%	2.3%	0.4%	3.0%	4.5%	101.8%
25人以上	80	2254	88.4%	3.2%	0.3%	1.2%	0.4%	3.8%	3.9%	101.3%
<出席率別>										
100%		3500	88.6%	2.9%	0.5%	2.0%	0.6%	3.4%	3.7%	101.7%
80%以上100%未満		1879	88.7%	3.4%	0.5%	1.6%	0.4%	2.9%	4.2%	101.5%
60%以上80%未満		235	86.4%	3.8%	0.4%	1.7%	0.0%	3.4%	5.1%	100.9%
40%以上60%未満		26	80.8%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	7.7%	100.0%
20%以上40%未満		7	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	100.0%
20%未満		3	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		13	76.9%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	100.0%
<学年別>										
修士1年		2509	87.3%	3.7%	0.6%	2.3%	0.5%	4.3%	3.3%	102.0%
修士2・3年		441	86.4%	4.8%	0.9%	4.5%	0.7%	4.1%	3.6%	105.0%
博士後期		63	79.4%	4.8%	0.0%	3.2%	0.0%	9.5%	7.9%	104.8%
その他		313	87.9%	5.1%	0.3%	1.3%	0.6%	3.2%	2.9%	101.3%
専門職学位課程1年		741	93.8%	0.8%	0.4%	1.9%	0.4%	2.6%	0.9%	100.8%
専門職学位課程2年		646	89.9%	2.6%	0.3%	0.0%	0.6%	1.2%	5.9%	100.6%
専門職学位課程3年		553	90.1%	2.9%	0.0%	0.2%	0.0%	0.7%	6.1%	100.0%
その他		24	91.7%	0.0%	4.2%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	104.2%
不明		373	84.5%	1.3%	0.8%	0.8%	1.1%	2.7%	9.7%	100.8%
<担当教員別>										
専任	283	4110	87.2%	3.4%	0.5%	1.9%	0.5%	3.5%	4.5%	101.6%
兼任	121	1553	91.6%	2.4%	0.6%	1.5%	0.6%	2.5%	2.7%	101.8%