

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問1. この授業を履修してよかったですか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらとも いえない	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	351	4481	88.9%	1.4%	8.8%	0.9%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	136	666	94.7%	0.3%	4.4%	0.6%	100.0%
10-24人	162	2264	90.0%	1.6%	7.8%	0.6%	100.0%
25人以上	53	1551	84.7%	1.5%	12.3%	1.5%	100.0%
<出席率別>							
100%		2644	90.9%	1.1%	7.3%	0.8%	100.0%
80%以上100%未満		1627	86.8%	1.5%	10.8%	0.9%	100.0%
60%以上80%未満		161	85.7%	3.1%	9.9%	1.2%	100.0%
40%以上60%未満		21	52.4%	0.0%	47.6%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		5	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	100.0%
20%未満		4	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	78.9%	0.0%	5.3%	15.8%	100.0%
<学年別>							
修士1年		1771	90.5%	0.7%	8.4%	0.5%	100.0%
修士2・3年		364	91.8%	0.3%	6.9%	1.1%	100.0%
博士後期		86	87.2%	5.8%	5.8%	1.2%	100.0%
その他		248	90.3%	0.0%	8.9%	0.8%	100.0%
専門職学位課程1年		482	86.5%	2.9%	9.8%	0.8%	100.0%
専門職学位課程2年		734	89.2%	1.8%	8.4%	0.5%	100.0%
専門職学位課程3年		337	88.7%	1.8%	8.6%	0.9%	100.0%
その他		9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		450	81.6%	2.2%	12.7%	3.6%	100.0%
<担当教員別>							
専任	246	3224	89.4%	1.3%	8.3%	1.0%	100.0%
兼任	105	1257	87.6%	1.6%	10.0%	0.8%	100.0%

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	351	4481	59.0%	36.3%	3.6%	0.5%	0.1%	0.1%	0.4%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	136	666	55.9%	37.5%	5.4%	0.9%	0.2%	0.0%	0.2%	100.0%
10-24人	162	2264	57.4%	38.3%	3.4%	0.4%	0.0%	0.1%	0.4%	100.0%
25人以上	53	1551	62.7%	32.9%	3.2%	0.3%	0.2%	0.1%	0.6%	100.0%
<出席率別>										
100%		2644	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1627	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		161	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		21	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1771	61.2%	34.6%	3.4%	0.6%	0.0%	0.0%	0.2%	100.0%
修士2・3年		364	44.2%	47.5%	6.9%	0.5%	0.0%	0.3%	0.5%	100.0%
博士後期		86	52.3%	36.0%	3.5%	4.7%	1.2%	1.2%	1.2%	100.0%
その他		248	61.7%	33.9%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%
専門職学位課程1年		482	66.4%	30.9%	1.9%	0.0%	0.2%	0.0%	0.6%	100.0%
専門職学位課程2年		734	54.9%	39.9%	4.8%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	100.0%
専門職学位課程3年		337	62.9%	33.2%	1.2%	0.6%	0.6%	0.0%	1.5%	100.0%
その他		9	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
不明		450	58.0%	37.6%	3.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.7%	
<担当教員別>										
専任	246	3224	59.4%	36.4%	3.1%	0.4%	0.1%	0.1%	0.5%	100.0%
兼任	105	1257	58.0%	36.0%	4.9%	0.6%	0.1%	0.1%	0.3%	100.0%

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	351	4481	9.5%	9.1%	14.4%	17.8%	17.2%	13.6%	17.0%	1.4%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	136	666	9.3%	8.0%	15.2%	24.0%	21.2%	13.2%	8.0%	1.2%	100.0%
10-24人	162	2264	11.1%	10.9%	15.5%	18.4%	15.8%	12.3%	14.7%	1.2%	100.0%
25人以上	53	1551	7.2%	7.0%	12.4%	14.2%	17.6%	15.6%	24.1%	1.8%	100.0%
<出席率別>											
100%		2644	11.5%	9.9%	14.7%	17.6%	16.6%	12.7%	15.6%	1.4%	100.0%
80%以上100%未満		1627	7.1%	8.4%	14.4%	17.7%	17.8%	14.9%	18.4%	1.2%	100.0%
60%以上80%未満		161	1.9%	4.3%	11.8%	23.0%	21.1%	16.1%	20.5%	1.2%	100.0%
40%以上60%未満		21	9.5%	9.5%	0.0%	14.3%	28.6%	4.8%	33.3%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		5	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		19	0.0%	10.5%	10.5%	10.5%	5.3%	10.5%	15.8%	36.8%	100.0%
<学年別>											
修士1年		1771	6.3%	5.8%	11.3%	17.7%	17.6%	18.4%	22.2%	0.8%	100.0%
修士2・3年		364	9.9%	7.4%	15.1%	22.0%	22.5%	11.5%	10.4%	1.1%	100.0%
博士後期		86	11.6%	11.6%	17.4%	15.1%	19.8%	8.1%	10.5%	5.8%	100.0%
その他		248	4.4%	6.5%	9.7%	17.7%	15.7%	18.1%	27.0%	0.8%	100.0%
専門職学位課程1年		482	11.8%	11.2%	16.2%	16.8%	20.7%	11.0%	11.4%	0.8%	100.0%
専門職学位課程2年		734	11.9%	15.8%	19.6%	16.8%	13.4%	10.6%	10.6%	1.4%	100.0%
専門職学位課程3年		337	17.2%	13.6%	21.1%	17.5%	11.6%	5.9%	10.4%	2.7%	100.0%
その他		9	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%	33.3%	11.1%	100.0%
不明		450	11.6%	8.4%	12.9%	18.9%	18.4%	8.4%	18.0%	3.3%	100.0%
<担当教員別>											
専任	246	3224	11.7%	11.2%	16.2%	18.5%	15.9%	11.3%	13.7%	1.6%	100.0%
兼任	105	1257	3.7%	3.8%	9.9%	16.1%	20.6%	19.5%	25.2%	1.1%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きます(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があった	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもった	この科目の関連分野に興味を持った	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	351	4481	49.5%	12.9%	36.8%	15.7%	31.7%	9.9%	44.7%	22.8%	22.4%	4.7%	11.1%	11.7%	12.6%	3.2%	2.2%	1.2%	1.5%	294.7%
<受講者数規模別>																				
10人未満	136	666	58.1%	12.6%	35.7%	12.8%	35.1%	9.5%	51.7%	31.2%	32.1%	2.7%	17.3%	17.1%	18.2%	3.0%	0.3%	2.0%	0.5%	339.8%
10-24人	162	2264	53.3%	13.4%	37.9%	18.1%	32.8%	10.2%	44.3%	22.3%	21.0%	5.3%	10.1%	11.2%	13.9%	2.7%	2.2%	1.0%	1.5%	301.1%
25人以上	53	1551	40.4%	12.1%	35.7%	13.5%	28.7%	9.7%	42.4%	20.0%	20.1%	4.6%	10.0%	10.1%	8.2%	4.1%	3.2%	1.1%	2.0%	265.8%
<出席率別>																				
100%		2644	51.8%	14.0%	37.8%	17.2%	32.6%	11.2%	45.4%	22.5%	22.6%	5.7%	11.0%	11.5%	12.9%	3.0%	1.9%	1.1%	1.7%	303.8%
80%以上100%未満		1627	46.7%	11.6%	36.0%	13.6%	31.7%	8.1%	44.1%	23.5%	21.9%	3.1%	11.5%	11.7%	12.0%	3.4%	2.4%	1.4%	1.0%	283.8%
60%以上80%未満		161	47.8%	7.5%	33.5%	15.5%	22.4%	8.7%	41.6%	23.0%	25.5%	4.3%	10.6%	13.7%	12.4%	5.6%	3.1%	0.0%	1.2%	276.4%
40%以上60%未満		21	33.3%	9.5%	23.8%	9.5%	19.0%	9.5%	47.6%	19.0%	14.3%	0.0%	4.8%	19.0%	19.0%	4.8%	4.8%	0.0%	4.8%	242.9%
20%以上40%未満		5	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	140.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	175.0%
無回答・無効		19	31.6%	10.5%	26.3%	5.3%	10.5%	5.3%	31.6%	10.5%	26.3%	5.3%	15.8%	10.5%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%	231.6%
<学年別>																				
修士1年		1771	52.2%	11.7%	33.4%	10.3%	30.3%	7.0%	48.2%	25.4%	23.5%	2.9%	13.3%	14.1%	13.7%	2.5%	1.5%	1.0%	0.7%	291.6%
修士2・3年		364	50.5%	14.0%	36.8%	19.5%	37.6%	13.5%	56.0%	37.4%	29.9%	6.0%	14.3%	16.2%	19.2%	3.3%	0.3%	1.6%	0.8%	357.1%
博士後期		86	55.8%	10.5%	18.6%	12.8%	32.6%	11.6%	38.4%	23.3%	19.8%	7.0%	15.1%	11.6%	24.4%	5.8%	10.5%	0.0%	4.7%	302.3%
その他		248	64.1%	11.7%	33.5%	14.1%	27.8%	6.0%	38.3%	21.4%	20.6%	4.0%	10.5%	14.5%	10.5%	2.4%	4.4%	1.2%	0.4%	285.5%
専門職学位課程1年		482	35.1%	11.2%	55.2%	9.3%	26.3%	9.1%	42.3%	18.7%	23.0%	5.8%	11.4%	12.0%	6.0%	2.1%	2.1%	1.7%	1.2%	272.6%
専門職学位課程2年		734	50.1%	18.3%	39.9%	27.1%	36.6%	14.0%	43.1%	19.5%	22.8%	7.4%	6.5%	7.2%	12.9%	4.2%	2.3%	1.8%	1.5%	315.3%
専門職学位課程3年		337	49.0%	11.6%	37.4%	18.1%	31.2%	11.0%	35.9%	13.4%	15.1%	4.2%	7.7%	4.7%	7.4%	4.2%	3.3%	0.6%	3.0%	257.6%
その他		9	44.4%	0.0%	11.1%	0.0%	22.2%	0.0%	66.7%	22.2%	22.2%	0.0%	22.2%	11.1%	0.0%	11.1%	11.1%	0.0%	11.1%	255.6%
不明		450	44.0%	11.8%	30.9%	22.2%	32.9%	14.0%	38.0%	18.4%	17.3%	5.1%	9.3%	9.3%	12.0%	4.9%	3.1%	0.4%	4.7%	278.4%
<担当教員別>																				
専任	246	3224	49.6%	13.7%	39.1%	17.4%	34.1%	10.9%	44.9%	21.1%	22.3%	5.1%	11.0%	11.3%	14.3%	2.7%	2.2%	1.2%	1.4%	302.4%
兼任	105	1257	49.4%	10.7%	30.9%	11.3%	25.7%	7.4%	44.4%	27.1%	22.5%	3.4%	11.4%	12.8%	8.1%	4.6%	2.2%	1.1%	1.8%	274.9%

2009年度前期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	授業目標が適切であった	授業目標を達成できた	成績評価基準が明示されていた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立った	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかった	院生間の交流(討論・共同作業など)があった	学生のモチベーション(動機付け)を高める工夫がなされていた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	351	4481	45.1%	22.8%	18.0%	13.3%	35.6%	31.3%	16.9%	34.3%	14.1%	11.6%	13.0%	10.3%	2.5%	5.6%	274.6%
<受講者数規模別>																	
10人未満	136	666	50.5%	27.3%	23.9%	13.7%	39.2%	31.2%	22.8%	35.9%	15.3%	19.5%	15.5%	18.2%	3.5%	2.6%	318.9%
10-24人	162	2264	44.0%	22.4%	18.0%	11.4%	36.6%	31.6%	17.8%	34.8%	14.4%	10.8%	12.4%	10.3%	2.4%	5.8%	272.9%
25人以上	53	1551	44.3%	21.4%	15.5%	16.1%	32.5%	30.9%	13.1%	32.9%	13.2%	9.5%	13.0%	7.0%	2.2%	6.6%	258.2%
<出席率別>																	
100%		2644	47.2%	23.6%	19.7%	14.0%	35.9%	32.3%	18.1%	34.8%	15.5%	11.6%	14.2%	11.0%	2.5%	4.8%	285.1%
80%以上100%未満		1627	42.6%	22.2%	16.1%	12.4%	36.3%	30.8%	15.8%	34.3%	11.9%	11.0%	11.3%	9.3%	2.4%	6.0%	262.4%
60%以上80%未満		161	38.5%	18.6%	14.3%	14.9%	29.2%	22.4%	11.8%	31.1%	17.4%	18.0%	10.6%	9.9%	3.1%	8.7%	248.4%
40%以上60%未満		21	42.9%	9.5%	9.5%	4.8%	19.0%	23.8%	4.8%	19.0%	0.0%	28.6%	14.3%	14.3%	9.5%	14.3%	214.3%
20%以上40%未満		5	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	60.0%	180.0%
20%未満		4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	50.0%	100.0%
無回答・無効		19	31.6%	15.8%	5.3%	10.5%	21.1%	26.3%	15.8%	21.1%	10.5%	5.3%	15.8%	5.3%	0.0%	31.6%	215.8%
<学年別>																	
修士1年		1771	44.7%	22.5%	17.8%	11.5%	33.1%	28.2%	17.7%	32.9%	14.1%	14.9%	12.8%	11.0%	2.8%	2.9%	266.6%
修士2・3年		364	54.1%	28.0%	26.4%	17.3%	40.7%	37.1%	22.0%	38.7%	22.5%	21.2%	19.5%	19.8%	1.9%	3.8%	353.0%
博士後期		86	55.8%	23.3%	19.8%	11.6%	31.4%	29.1%	15.1%	36.0%	14.0%	15.1%	15.1%	14.0%	0.0%	17.4%	297.7%
その他		248	47.6%	23.0%	16.1%	9.7%	36.7%	29.0%	12.1%	31.5%	12.1%	8.5%	10.9%	4.0%	2.4%	3.6%	247.2%
専門職学位課程1年		482	45.9%	23.2%	18.5%	20.1%	39.4%	33.2%	13.3%	35.7%	16.0%	9.8%	15.1%	9.8%	3.5%	6.0%	289.4%
専門職学位課程2年		734	42.4%	22.6%	19.1%	14.4%	37.1%	34.6%	22.2%	35.7%	12.3%	7.4%	12.8%	8.2%	2.9%	5.9%	277.4%
専門職学位課程3年		337	44.2%	24.0%	14.8%	12.8%	39.5%	39.8%	11.3%	34.4%	8.3%	4.7%	7.7%	10.7%	1.8%	7.7%	261.7%
その他		9	44.4%	11.1%	22.2%	22.2%	11.1%	22.2%	11.1%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	222.2%
不明		450	40.2%	18.7%	13.1%	11.1%	32.2%	26.9%	12.7%	33.8%	13.8%	6.7%	12.0%	7.1%	1.3%	14.2%	243.8%
<担当教員別>																	
専任	246	3224	44.8%	23.0%	18.7%	12.2%	35.4%	31.3%	18.5%	33.9%	14.1%	12.3%	13.3%	10.1%	2.5%	5.7%	275.8%
兼任	105	1257	45.7%	22.4%	16.3%	16.4%	36.0%	31.2%	12.9%	35.4%	14.1%	9.9%	12.3%	10.9%	2.6%	5.5%	271.5%

