

## 2010年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問1. この授業を履修してよかったですと思ひますか。

項目	授業数	回答者数	はい	いいえ	どちらともいえない	無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
<総計>	359	3879	91.2%	1.2%	6.9%	0.6%	100.0%
<受講者数規模別>							
10人未満	147	708	95.3%	0.7%	3.5%	0.4%	100.0%
10-24人	162	1893	91.0%	1.4%	6.9%	0.7%	100.0%
25人以上	50	1278	89.4%	1.3%	8.8%	0.5%	100.0%
<出席率別>							
100%		2120	92.1%	1.4%	5.8%	0.7%	100.0%
80%以上100%未満		1529	90.5%	0.8%	8.4%	0.3%	100.0%
60%以上80%未満		188	89.9%	2.1%	6.9%	1.1%	100.0%
40%以上60%未満		23	91.3%	4.3%	4.3%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		3	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
20%未満		2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		14	71.4%	7.1%	7.1%	14.3%	100.0%
<学年別>							
修士1年		1606	93.1%	0.8%	5.7%	0.4%	100.0%
修士2・3年		224	93.8%	0.4%	4.9%	0.9%	100.0%
博士後期		32	96.9%	0.0%	3.1%	0.0%	100.0%
その他		389	90.2%	0.3%	8.7%	0.8%	100.0%
専門職学位課程1年		539	92.2%	1.5%	5.6%	0.7%	100.0%
専門職学位課程2年		489	86.3%	3.1%	10.2%	0.4%	100.0%
専門職学位課程3年		311	92.9%	1.0%	5.8%	0.3%	100.0%
その他		17	88.2%	0.0%	5.9%	5.9%	100.0%
不明		272	84.2%	2.6%	11.8%	1.5%	100.0%
<担当教員別>							
専任	241	2634	92.2%	1.2%	6.0%	0.6%	100.0%
兼任	118	1245	89.2%	1.4%	8.8%	0.6%	100.0%

## 2010年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問2. あなたはこの授業にどの程度出席しましたか。

項目	授業数	回答者数	100%	80%以上 100%未満	60%以上 80%未満	40%以上 60%未満	20%以上 40%未満	20%未満	無回答・ 無効	回答総数 (無回答 を含む)
<総計>	359	3879	54.7%	39.4%	4.8%	0.6%	0.1%	0.1%	0.4%	100.0%
<受講者数規模別>										
10人未満	147	708	54.4%	37.9%	6.5%	0.8%	0.0%	0.1%	0.3%	100.0%
10~24人	162	1893	54.0%	40.8%	4.1%	0.7%	0.0%	0.1%	0.4%	100.0%
25人以上	50	1278	55.8%	38.3%	5.1%	0.3%	0.2%	0.0%	0.3%	100.0%
<出席率別>										
100%		2120	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80%以上100%未満		1529	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
60%以上80%未満		188	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
40%以上60%未満		23	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		14	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1606	52.1%	41.0%	5.7%	1.0%	0.0%	0.0%	0.3%	100.0%
修士2~3年		224	47.3%	40.2%	8.9%	2.7%	0.0%	0.4%	0.4%	100.0%
博士後期		32	71.9%	25.0%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
その他		389	60.4%	36.2%	2.6%	0.3%	0.0%	0.3%	0.3%	100.0%
専門職学位課程1年		539	62.0%	31.2%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%
専門職学位課程2年		489	53.8%	42.3%	3.7%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	100.0%
専門職学位課程3年		311	55.0%	43.1%	1.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	100.0%
その他		17	76.5%	17.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	100.0%
不明		272	51.1%	44.1%	3.3%	0.0%	0.4%	0.0%	1.1%	100.0%
<担当教員別>										
専任	241	2634	55.5%	38.3%	5.0%	0.5%	0.0%	0.1%	0.5%	100.0%
兼任	118	1245	52.8%	41.8%	4.5%	0.7%	0.2%	0.0%	0.1%	100.0%

## 2010年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問3. あなたは、1時限(90分の授業)につき、平均してどのくらい予習・復習・レポートの作成などの授業時間外の学習を行って授業に臨みましたか。

項目	授業数	回答者数	週4時間以上	週3時間以上4時間未満	週2時間以上3時間未満	週1時間以上2時間未満	週30分以上1時間未満	週30分未満	ほとんど行っていない	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)
<総計>	359	3879	10.6%	8.1%	13.7%	19.2%	15.7%	13.8%	17.3%	1.6%	100.0%
<受講者数規模別>											
10人未満	147	708	8.8%	8.9%	15.7%	24.3%	18.5%	11.9%	10.7%	1.3%	100.0%
10-24人	162	1893	13.5%	8.8%	14.9%	19.6%	14.9%	13.4%	13.1%	1.7%	100.0%
25人以上	50	1278	7.2%	6.6%	10.8%	15.7%	15.3%	15.6%	27.1%	1.7%	100.0%
<出席率別>											
100%		2120	13.8%	9.2%	15.0%	19.5%	14.7%	12.0%	14.6%	1.2%	100.0%
80%以上100%未満		1529	7.3%	7.1%	11.8%	18.9%	16.6%	16.4%	20.3%	1.6%	100.0%
60%以上80%未満		188	1.6%	4.3%	16.0%	18.1%	21.3%	13.8%	20.7%	4.3%	100.0%
40%以上60%未満		23	4.3%	0.0%	4.3%	26.1%	13.0%	21.7%	30.4%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		3	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	100.0%
20%未満		2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		14	14.3%	14.3%	7.1%	7.1%	14.3%	0.0%	14.3%	28.6%	100.0%
<学年別>											
修士1年		1606	5.9%	6.5%	13.2%	20.0%	17.3%	16.3%	19.6%	1.2%	100.0%
修士2・3年		224	11.2%	8.5%	16.5%	23.2%	12.9%	12.5%	14.3%	0.9%	100.0%
博士後期		32	21.9%	18.8%	6.3%	25.0%	12.5%	3.1%	12.5%	0.0%	100.0%
その他		389	7.7%	6.7%	7.2%	12.3%	17.0%	17.2%	30.8%	1.0%	100.0%
専門職学位課程1年		539	11.3%	9.5%	17.1%	25.2%	15.2%	10.9%	9.1%	1.7%	100.0%
専門職学位課程2年		489	21.3%	10.8%	16.8%	16.4%	15.1%	9.2%	8.4%	2.0%	100.0%
専門職学位課程3年		311	18.0%	9.3%	15.4%	18.0%	10.3%	10.9%	16.7%	1.3%	100.0%
その他		17	5.9%	5.9%	5.9%	17.6%	17.6%	11.8%	29.4%	5.9%	100.0%
不明		272	11.8%	8.8%	10.7%	14.3%	15.4%	14.3%	19.5%	5.1%	100.0%
<担当教員別>											
専任	241	2634	12.9%	9.9%	16.1%	20.8%	14.9%	11.9%	11.6%	1.8%	100.0%
兼任	118	1245	5.6%	4.1%	8.5%	15.7%	17.5%	18.0%	29.2%	1.3%	100.0%

問4 → 別シート参照

問5 → 別シート参照

## 2010年度後期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問4. この授業を履修して感じたことをお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	専門知識が身に付いた	専門スキルが身に付いた	基礎力がついた	応用力がついた	思考力がついた	判断力がついた	新しい発見があつた	知的興味が満たされた	知的意欲を刺激された	苦手を克服できた	教員の専門分野に興味をもつた	この科目の関連分野に興味を持つた	論文のためのヒントが得られた	進路選択に役立った	特によかったところはない	その他	無回答・無効	回答総数(無回答を含む)	
<総計>	359	3879	57.5%	15.5%	34.2%	18.7%	32.7%	11.5%	41.4%	23.7%	21.3%	5.3%	12.8%	10.7%	12.7%	2.9%	1.8%	0.6%	1.5%	304.9%	
<受講者数規模別>																					
10人未満	147	708	61.9%	21.0%	37.7%	23.4%	39.0%	12.7%	50.6%	35.7%	30.9%	6.5%	20.9%	16.2%	21.6%	4.1%	1.0%	0.8%	1.1%	385.3%	
10-24人	162	1893	57.6%	15.3%	35.2%	19.1%	33.0%	11.7%	39.6%	21.3%	20.2%	5.6%	11.3%	10.1%	13.1%	2.7%	2.1%	0.6%	1.6%	300.1%	
25人以上	50	1278	54.9%	12.7%	30.9%	15.3%	28.7%	10.5%	39.1%	20.7%	17.8%	4.3%	10.5%	8.5%	7.3%	2.5%	1.9%	0.4%	1.6%	267.4%	
<出席率別>																					
100%		2120	60.0%	16.9%	35.2%	20.8%	35.6%	13.8%	41.7%	23.8%	21.6%	6.2%	13.7%	11.3%	13.5%	3.3%	1.6%	0.4%	1.4%	320.8%	
80%以上100%未満		1529	55.3%	14.1%	34.1%	16.7%	29.8%	9.0%	41.4%	23.3%	21.0%	4.6%	11.1%	10.1%	11.7%	2.6%	2.2%	0.8%	1.2%	289.0%	
60%以上80%未満		188	50.5%	12.2%	27.1%	11.7%	22.9%	5.9%	38.3%	25.5%	22.3%	3.2%	18.6%	10.1%	12.8%	0.5%	1.6%	0.5%	2.7%	266.5%	
40%以上60%未満		23	52.2%	8.7%	34.8%	21.7%	34.8%	13.0%	52.2%	34.8%	26.1%	0.0%	4.3%	8.7%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	300.0%	
20%以上40%未満		3	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	
20%未満		2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	300.0%	
無回答・無効		14	14.3%	0.0%	7.1%	7.1%	21.4%	7.1%	35.7%	14.3%	7.1%	0.0%	7.1%	7.1%	14.3%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%	185.7%	
<学年別>																					
修士1年		1606	56.5%	14.7%	31.9%	15.5%	31.6%	8.2%	45.1%	28.0%	25.2%	4.7%	14.6%	13.6%	16.1%	2.2%	1.4%	0.6%	0.6%	310.5%	
修士2・3年		224	54.0%	17.9%	29.5%	20.1%	39.3%	15.2%	43.8%	33.9%	25.9%	4.9%	19.2%	13.8%	14.3%	3.1%	1.8%	1.3%	1.8%	339.7%	
博士後期		32	75.0%	37.5%	50.0%	46.9%	50.0%	15.6%	59.4%	34.4%	31.3%	6.3%	31.3%	12.5%	37.5%	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	490.6%	
その他		389	65.8%	17.5%	27.0%	13.4%	24.7%	7.5%	38.8%	22.1%	18.0%	4.9%	10.8%	11.3%	10.5%	2.8%	2.3%	0.3%	0.8%	278.4%	
専門職学位課程1年		539	48.8%	18.0%	47.1%	25.2%	41.6%	18.6%	43.4%	26.5%	25.0%	6.1%	18.9%	10.0%	9.6%	5.8%	1.9%	0.2%	0.9%	347.7%	
専門職学位課程2年		489	60.7%	10.2%	36.0%	19.4%	29.4%	13.5%	37.4%	14.1%	14.1%	6.3%	6.5%	4.3%	10.2%	2.5%	3.7%	0.6%	1.6%	270.8%	
専門職学位課程3年		311	63.0%	18.0%	37.9%	27.3%	36.7%	16.4%	36.7%	16.7%	13.8%	7.7%	6.8%	6.8%	10.3%	3.2%	0.0%	0.3%	3.5%	305.1%	
その他		17	82.4%	11.8%	11.8%	5.9%	17.6%	0.0%	17.6%	5.9%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	11.8%	0.0%	5.9%	0.0%	5.9%	182.4%	
不明		272	55.1%	14.3%	29.0%	16.9%	27.6%	10.7%	29.4%	11.8%	14.0%	4.0%	4.0%	8.1%	5.1%	2.2%	2.6%	1.1%	6.6%	242.6%	
<担当教員別>																					
専任		241	2634	57.7%	16.0%	35.3%	21.4%	37.3%	13.6%	40.9%	23.7%	22.2%	5.7%	13.5%	11.3%	14.4%	3.0%	1.6%	0.5%	1.6%	319.7%
兼任		118	1245	56.9%	14.4%	32.0%	12.9%	22.8%	7.1%	42.6%	23.7%	19.5%	4.7%	11.3%	9.5%	9.2%	2.7%	2.2%	0.7%	1.3%	273.4%

## 2010年度後期「学生による授業改善アンケート<期末>」全学集計結果(大学院)

問5. この授業の進め方についてお聞きします(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	授業目標が明示されていた	成績評価基準が明示された	授業目標を達成できた	授業内容が適切であった	教材・配布資料が適切であった	レポート等提出課題は役に立つた	教え方がわかりやすかった	時間配分がよかつた	院生間の交流（討論・共同作業など）があつた	学生のモチベーション（モチベーション）を高める工夫（工夫）がなされ、動機付いた	質問しやすかった	その他	無回答・無効	回答総数（無回答を含む）	
<総計>	359	3879	53.5%	23.4%	20.2%	15.1%	33.2%	29.7%	20.3%	30.0%	16.4%	13.5%	11.7%	10.8%	1.8%	4.2%	283.8%
<受講者数規模別>																	
10人未満	147	708	55.6%	31.1%	26.0%	14.7%	42.2%	38.3%	28.1%	39.4%	20.8%	25.0%	16.9%	18.4%	1.4%	2.3%	360.2%
10-24人	162	1893	55.5%	24.4%	20.4%	14.7%	31.3%	26.9%	20.6%	28.0%	16.3%	12.9%	10.9%	10.6%	2.4%	4.2%	279.2%
25人以上	50	1278	49.2%	17.8%	16.7%	15.8%	30.8%	29.1%	15.6%	27.7%	14.2%	7.8%	10.0%	7.0%	1.2%	5.3%	248.2%
<出席率別>																	
100%		2120	56.6%	24.7%	22.8%	16.1%	33.4%	29.4%	21.6%	31.1%	16.8%	14.5%	12.2%	11.7%	2.0%	4.0%	296.8%
80%以上100%未満		1529	50.6%	22.9%	17.8%	14.3%	34.0%	31.5%	18.8%	29.0%	16.0%	11.7%	10.9%	9.7%	1.4%	4.3%	273.1%
60%以上80%未満		188	45.7%	16.5%	10.1%	10.6%	25.5%	19.1%	20.2%	28.2%	14.9%	16.5%	12.8%	9.0%	3.2%	4.3%	236.7%
40%以上60%未満		23	39.1%	17.4%	26.1%	8.7%	26.1%	21.7%	13.0%	26.1%	17.4%	13.0%	17.4%	17.4%	4.3%	4.3%	252.2%
20%以上40%未満		3	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		2	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	200.0%
無回答・無効		14	28.6%	7.1%	14.3%	21.4%	14.3%	21.4%	21.4%	7.1%	14.3%	14.3%	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%	207.1%
<学年別>																	
修士1年		1606	53.1%	25.9%	18.7%	14.0%	34.7%	29.1%	22.1%	30.1%	18.2%	17.7%	12.1%	11.0%	1.3%	2.6%	290.7%
修士2・3年		224	52.7%	27.2%	26.8%	16.5%	40.6%	27.2%	20.5%	37.9%	19.6%	18.8%	13.8%	16.1%	4.0%	2.7%	324.6%
博士後期		32	62.5%	46.9%	37.5%	18.8%	50.0%	25.0%	28.1%	43.8%	25.0%	43.8%	28.1%	15.6%	3.1%	0.0%	428.1%
その他		389	54.2%	25.2%	21.1%	17.5%	30.1%	31.4%	21.1%	24.9%	16.7%	8.5%	9.5%	9.5%	0.8%	3.3%	273.8%
専門職学位課程1年		539	51.2%	21.9%	24.1%	22.8%	37.3%	30.8%	29.3%	37.3%	16.7%	16.9%	19.3%	15.2%	3.2%	2.2%	328.2%
専門職学位課程2年		489	53.2%	17.2%	17.2%	10.0%	25.8%	32.9%	12.7%	25.2%	10.6%	6.5%	7.8%	7.8%	2.7%	8.2%	237.6%
専門職学位課程3年		311	59.2%	20.6%	23.5%	14.5%	32.5%	30.9%	14.8%	31.8%	15.4%	3.9%	6.4%	8.0%	0.6%	8.4%	270.4%
その他		17	76.5%	17.6%	17.6%	11.8%	5.9%	11.8%	17.6%	0.0%	5.9%	0.0%	11.8%	5.9%	5.9%	5.9%	194.1%
不明		272	51.5%	18.4%	14.0%	11.0%	27.6%	25.4%	10.3%	22.1%	12.9%	4.8%	7.0%	6.6%	1.5%	9.2%	222.1%
<担当教員別>																	
専任	241	2634	55.2%	23.7%	21.5%	15.0%	33.6%	28.3%	23.3%	29.9%	17.1%	14.9%	12.2%	11.5%	1.9%	4.3%	292.4%
兼任	118	1245	49.8%	23.0%	17.4%	15.3%	32.1%	32.7%	14.1%	30.1%	14.9%	10.4%	10.6%	9.2%	1.7%	4.1%	265.5%

## 2010年度後期「学生による授業改善アンケート&lt;期末&gt;」全学集計結果(大学院)

問6. 教室設備は適切でしたか。該当する項目をチェックし、具体的にお書きください(複数回答可)。

項目	授業数	回答者数	適切だった	不適切だった					無回答・無効	回答総数 (無回答を含む)
				広さ	照明	機材	音	その他		
<総計>	359	3879	90.2%	2.3%	0.3%	1.4%	0.4%	1.9%	4.6%	101.1%
<受講者数規模別>										
10人未満	147	708	90.1%	2.0%	0.7%	1.8%	0.4%	2.5%	3.5%	101.1%
10~24人	162	1893	89.2%	2.6%	0.3%	1.6%	0.4%	1.8%	5.5%	101.4%
25人以上	50	1278	91.8%	2.0%	0.2%	0.9%	0.2%	1.7%	3.8%	100.7%
<出席率別>										
100%		2120	90.6%	2.1%	0.2%	1.6%	0.6%	2.2%	4.2%	101.4%
80%以上100%未満		1529	90.0%	2.6%	0.3%	1.2%	0.1%	1.6%	4.8%	100.7%
60%以上80%未満		188	87.8%	2.7%	1.1%	1.1%	0.0%	2.1%	6.9%	101.6%
40%以上60%未満		23	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%以上40%未満		3	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
20%未満		2	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
無回答・無効		14	71.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	100.0%
<学年別>										
修士1年		1606	89.3%	3.3%	0.2%	1.9%	0.4%	2.1%	4.3%	101.4%
修士2・3年		224	90.6%	3.1%	1.3%	1.3%	0.0%	2.2%	3.1%	101.8%
博士後期		32	78.1%	15.6%	9.4%	12.5%	6.3%	9.4%	3.1%	134.4%
その他		389	93.8%	0.8%	0.0%	1.3%	0.3%	1.3%	2.6%	100.0%
専門職学位課程1年		539	94.1%	1.1%	0.4%	1.1%	0.4%	1.7%	1.5%	100.2%
専門職学位課程2年		489	89.2%	1.2%	0.2%	1.0%	0.4%	2.2%	6.7%	101.0%
専門職学位課程3年		311	91.6%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	4.8%	100.0%
その他		17	88.2%	0.0%	0.0%	5.9%	0.0%	0.0%	5.9%	100.0%
不明		272	84.2%	1.1%	0.0%	0.4%	0.4%	1.8%	12.5%	100.4%
<担当教員別>										
専任	241	2634	90.6%	1.9%	0.3%	1.3%	0.4%	1.8%	4.9%	101.0%
兼任	118	1245	89.3%	3.3%	0.4%	1.8%	0.3%	2.2%	4.0%	101.4%